Қыркүйек айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дүрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.10 8.15	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.20	**Ойын- жаттығу** Батам-батам батпасын, Батам жерде жатпасын, Осы үйдегі береке, Ешқайда да қашпасын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайың		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту,	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00 11.30			**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаз әлемі. **Мақсаты:** затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың мүсіндеу . **2.Орыс тілі** **Мой любимый детский сад:** Ввести в активную речь, слова о детском саде, понимать вопрос Где? Развивать воображение, мышление. Детский сад, группа, воспитатель, педагог, игрушки. **3 Жаратылыстану** Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:** "бақылау" ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну **4.Дене шынықтыруТақырыбы:**Зат тарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды қосғалысбағытын өзгертіп, затттарды аттап жүруге,бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жугіруге үйрету.	**1.Көркем әдебиет:** Тақырыбы: Кім болғым келеді? **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары т.б.мазмұны бойынша шағын сұрақтарға жауап береді. **2. Құрастыру**: **Тақырыбы:** Заттарды ажырат. **Мақсаты:** Құрлыс матиралдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. **3.Музыка** **Тақырыбы:** музыкалық мәнерлілік құралдары(әуен,қалп,ырғақ,тембр,) **Мақсаты:** Таныс әндердің қарапайым әндерден ажырату.	**1Сауат ашу негіздері:Тақырыбы:** Кел танысайық! Сөйлеу.. **Мақсаты:**. Сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат **Мақсаты:** өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген құзіретттілік-тері қалыптасады. **3.Жапсыру:** **Тақырыбы:** Түрлі әдістер **Мақсаты:** жырту, қиып алу әдістерімен жапсыру **4. Дене шынықтыруТақырыбы:3.** Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. **Мақсаты:** Балаларға тізенің арасына құм толтырылған қапшықты қысып қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	11.40	Киіну серуенге шығу				
Серуен:	12.00			**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қ/ойын:**«Құс болып ұшамыз» **Дербес жұмыс:** «Бұлт» Қ.	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың

				Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Дербес жұмыс:** «Қарлығаш»өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды жинау. **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ» **Дербес жұмыс:** жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент)	15.30 16.00			**Сиқырлы қалам:Тақырыбы:**Таяқшалар жазу **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетерің дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ұлттық салт-дәстүрлер **Мақсаты:** Салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру	Абылай Ертегі желісін ретімен мазмұндауды қалыптастыру .
Ойындар, дербес әрекет Бесін ас Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
				Айтқұрбан Нурали Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	**Абляхат Айлин** Бауырымен жорғалаушыларды сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін қалыптастыру	**Уразбай Әмина** Мүсіндеуде кескішті қолдануды дамыту
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен				Серуенге қызығушылық	«Кімнің үйінде жылқы	«Кімнің үйінде күшік

				туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «ағаң мен әпкеңнің есімдерін ата»,	бар?» жәнет.б	бар?» жәнет.б
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме құрастыру»

Қыркүйек айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.10 8.15	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.20	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы	«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55	**1.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Мен үлгілі баламын! **Мақсаты:** сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, **2 Математика негіздері:** **Тақырыбы**: Бір деген ұғым **Мақсаты:** Бір ғана заттың санына ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын білу. **3.Музыка** ән тыңдау. Жас	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. **Мақсаты:** Сөз бен сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кемпірқосаққа қонаққа келдім! **Мақсаты:** түрлі сызықтарды (зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Кірпілер жаңұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды. **Мақсаты:** Балалар затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы жеміс-жидекті мүсіндеу **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? **Мақсаты:** табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу **3.Орыс тілі** Сотрудники	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Тыныстыру. **Мақсаты:** Балалар шығарма кейіпкерлерін тану. 2.**Музыка:**Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Өнер ретінде музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	**1.Сауат ашу** Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. **Мақсаты:** Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну . **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын **Мақсаты:** Балалардың өзіндік «МЕНІҢ» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету **3.Жапсыру:**

	11.00-11.30	дәуірдің түлегіміз Әні. Жұмалиева. «Балдәурен.»105 бет. 1Музыка арқылы патриоттық сезімдерін ояту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1. Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). **Мақсаты:** Балаларға допты еденнен жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды, заттар арасымен адымдап алға жүруді әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге үйрету.		детского сада Познакомить с сотрудниками детского сада. Развивать слуховое внимание, мышление. Воспитывать уважение к труду сотрудников. Детский сад, игрушки, воспитатель, педагог, группа. **4.Дене шынықтыруТақырыбы:**2. Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Мақсаты:** Орындық үстімен текшелерді аттап жүруді,түрлі қарқынмен жүруді, жүгіруді үйрету.		**Тақырыбы**: Менің балабақшам **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін, жолақшаларды тік бұрыштар етіп қию. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Адам денесі **Мақсаты:**адам денесінің құрылысын біледі
Серуен:	11.30	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?»	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстар ды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар»	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қ/ойын:** «Қарлығаш»
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Бесін ас Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.00 16.00 16.30	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алу дағдыларын дамыту,	**Логика** **Тақырыбы:** Кірпі қайда барады?**Мақсаты:**кірпінің жемістерге бару жолын тура табу.	**Сиқырлы қалам:** **Тақырыбы:**Қисық сызық жазу **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Жеті ата **Мақсаты:**Жеті-ата туралы түсіндіру	Жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды меңгерту
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		Темірхан Айсұлтан Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Темірхан Айсұлу** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту	**Жолшыбай Айсұлштан** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Немцов Максим **Тұрмыстық заттарды** бейнелеуге қызығушылықтарын дамыту	**Рубан Ева** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту
Серуенге дайындық	16.30	Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» ата-анамен әңгімелесу	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Қыркүйек айы III апта

Мектепалды даярық«Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.10 8.15	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.20	Тағы бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менім сүйікті тобым. **Мақсаты:** мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады **2 Математика негіздері:** Тақырыбы: Менің бөлмем.	1**Сауат ашу негіздері:** Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Балабақша	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. **Мақсаты:** таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі ойыншықтар мүсіндеу **2.Русский язык**Мои друзья	1. **.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** «Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді атау **2.Құрастыру** Тақырыбы: Бала	**1Сауат ашу негіздері:Тақырыбы:** Сөз және дыбыс **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **2.Өзін өзі тану**

	9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	Қағаз бетінде бағдарлаймын **Мақсаты:** қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау **3.Музыка** Ағайынбыз бәріміз. Ән-күй хрестоматиясы. 17бет. 1Балалардың бір біріне деген достық сезімдерін ояту **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1. Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен жүру,түрлі жылдамдықпен, баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтаусыз жүгіру, құм толтырылған қапшықпен 2-2,5метрдегі асықтарды дәлдеуді үйрету.	ауласындағы серуен **Мақсаты:** Серуен кезінде бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапрақтарын елестетіп салу. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Туыстық байланыс Мақсаты: Өзінің жасын, толық аты жөнін, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту.	Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать внимание, память, Это мой друг, Это моя подружка. . .**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышы **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игеру. **4.Дене шынықтыруТақырыбы:**Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. **Мақсаты:** Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен жүруді,шашырап, жұптасып жүгіруді, тізенің арасына құм толтырылған қапшықты қысып қос аяқтап секіруді үйрету.	бақшадағы конструктор **Өзін-өзі тану** Қыздар мен ұлдар **Мақсаты:** Қыздар мен ұлдарға тән қасиеттерді білу. **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және тән бөлшектерін анықтай білу. **3.Музыка**Музыканы тыңдай біледі,түсінеді 2.Жоғарғы регистрін ажырату.	**Тақырыбы:** Отбасым – бақыт мекені **Мақсаты:** Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **3.Жапсыру:** **Тақырыбы:** Менім сүйікті тобым **Мақсаты:** Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітіп шаршыларды үшбұрышты етіп қию. **4.Дене шынықтыру**Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру.Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға түрлі қарқанмен жүру және жүгіруді, доғаның астымен төрт тағандап еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.40	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

		Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар».	**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдәр су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	15.00 15.30	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	**Логика** **Тақырыбы:** Жануарлар төлдерін ірікте **Мақсаты:** жануарлардың төлдерін енелерімен ірікту	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Қазақ халқының билері **Мақсаты:** Билер туралы мағұлмат беру	**Сиқырлы қалам:** Сызықшалар жазу **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетерің дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ғажып қапшық». **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Әділхан Муслим** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын дамыту	**Сулейман Аңсар** Тәулік бөліктерін анықтай алуын дамыту	**Қайрат Жанайым** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	**Балабек Раяна** Тәулік бөліктерін анықтай алуын дамыту	**Ақбаева Айзада** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»- ата-аналармен әңгіме	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - ата-анамен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - турала ата-аналармен сұхбат	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»

Орындаған: Э.Есенбекова
Ш.Рыскулова

Қыркүйек айы IV апта

Мектепалды даярлық«Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	**Д.ойын**:«Жоғарыда-төменде» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д.ойын «Кеңістік» **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	**Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Мақсаты**:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	**«Жиһаз»** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөйлеудің мағанасы Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, **3. Музыка**Ән-күй шежіре.үн таспадағы.ән күйлерді тыңдау.әдістемелік құрал.21 бет. 1.Музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беру.	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Мақсаты: сөз бен сөйлемді ажырату, **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сиқыршымын. **Мақсаты.** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектер салу	**1Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. **Мақсаты:** жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу **2. Русский язык** Мои любимые игрушки Учить называть игрушки. Развивать творческие способности. Слова: игрушки, спасибо, пожалуйста. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **Мақсааты:** педагогтың	**1.Көркем ідебиет** **Тақырыбы:** Балабақша әңгімесі.. **Мақсаты:** Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмонциолды қабылдау **2. Музыка** Аспаптарда ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарында ойнау дағдыларына ие болу.2.Үш бұрыш,аса таяқ сылдырмақ,маракас т.б. аспаптарын ажырату.	**2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: : Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Достаса білейік **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру 3.**Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру

		4. Дене шынықтыру **Тақырыбы:**1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы4 м). **Мақсаты:** Допты екі қолмен заттардың арасынан домалатып алып жүруді үйрету.		көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен/топта шешу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. **Мақсаты:** Заттарды аттап жүруді, тізені көтеріп жүруді, жүгіруді, допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.		**4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сымбатты сақтаудың ережелері **Мақсаты:**: сымбатты сақтаудың негізгі ережелерін б қолдану
Серуен:	11.40	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»** . **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Ойын:** «Қояндар секіреді». . **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.00	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика:Тақырыбы:** Көлеңкесін тап.**Мақсаты:**Суретте берілген заттардың көлеңкесін таба алады.	**Сиқырлы қоржын Тақырыбы:**Қазақтың батырлары **Мақсаты:**Батылар туралы білімдерін кеңейту	**Сиқырлы қалам:Тақырыбы:**Ирек сызық жазу **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетерің дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Ақбаева Айзада** Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуды дамыту	**Балабек Раяна** кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы білімдерін артыру	**Темірхан Айсұлу** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	**Уразбай Әмина** на Мүсіндеуде кескішті қолдануды дамыту	Жолшыбай Айсұлтан Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - ата-аналармен әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға балалардың үй дәптердерің жазуға беру.

Орындаған: Э.Есенбекова
Ш.Рыскулова

Қыркүйек айы V апта

Мектепалды даярлық«Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	**Д.ойын**:«Жоғарыда-төменде» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д.ойын «Кеңістік» **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	**Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Мақсаты**:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	**«Жиһаз»** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөйлеудің мағанасы Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** кеңістікте	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Мақсаты: сөз бен сөйлемді ажырату, **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сиқыршымын. **Мақсаты.** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектер салу	**1Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. **Мақсаты:** жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу **2. Русский язык** Мои любимые игрушки Учить называть игрушки.	**1.Көркем ідебиет** **Тақырыбы:** Балабақша әнгімесі.. **Мақсаты:** Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмонциолды қабылдау **2. Музыка** Аспаптарда ойнау. Балаларға	**2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: : Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Достаса білейік **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру

	10.30-10.55 11.00-11.30	бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, **3. Музыка**Ән-күй шежіре.үн таспадағы.ән күйлерді тыңдау.әдістемелік құрал.21 бет. 1.Музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беру. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы4 м). **Мақсаты:** Допты екі қолмен заттардың арасынан домалатып алып жүруді үйрету.		Развивать творческие способности. Слова: игрушки, спасибо, пожалуйста. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **Мақсааты:** педагогтың көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен/топта шешу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. **Мақсаты:** Заттарды аттап жүруді, тізені көтеріп жүруді, жүгіруді, допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.	арналған музыкалық аспаптарында ойнау дағдыларына ие болу.2.Үш бұрыш,аса таяқ сылдырмақ,маракас т.б. аспаптарын ажырату.	3.**Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сымбатты сақтаудың ережелері **Мақсаты:**: сымбатты сақтаудың негізгі ережелерін б қолдану
Серуен:	11.40	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»** . **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Ойын:** «Қояндар секіреді». . **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық».

Серуеннен оралу	12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.00	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика:Тақырыбы:** Көлеңкесін тап.**Мақсаты:**Суретте берілген заттардың көлеңкесін таба алады.	**Сиқырлы қоржын Тақырыбы:**Қазақтың батырлары **Мақсаты:**Батылар туралы білімдерін кеңейту	**Сиқырлы қалам:Тақырыбы:**Ирек сызық жазу **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетерің дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
		Немцов Максим негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына, техникасын қалыптастыру	**Рубан Ева** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту	**Әділхан Муслим** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту	**Сулейман Аңсар** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуын дамыту	**Қайрат Жанайым** Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - ата-аналармен әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» - ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға балалардың үй дәптердерің жазуға беру.

Орындаған: Э.Есенбекова
Ш.Рыскулова

Қазан айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: МЕНІҢ ОТБАСЫМ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	8.30 8.40	Д/ойын:«Ойлан,тап»	Құрылыс ойындары: «Биік мұнара» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	Ж/ролді ойын:«Шаштараз»	Санамақ санау Он саусақ.	Күз туралы тақпақтар қайталау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Ойын-жаттығу: **Ойын- жаттығу** Батам-батам батпасын, Батам жерде жатпасын, Осы үйдегі береке, Ешқайда да қашпасын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Алтын күз» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау:	Үстел үсті ойыны: «Жомарт күз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	**1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты:.дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** А дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды ажырату (қатаң, ұян дыбыстарды ажырату)	**1Мүсіндеу Тақырыбы:** Түрлі пішіндер. **Мақсаты:** түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1 **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Менің отбасым (мәнерлеп айтамыз, тақпақ) **Мақсаты:** шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Мектеп асханасында.Н дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау
	9.40-10.10	**2. Математика негіздері.Тақырыбы: 6 саны Мақсаты:** 6 саны көлеміндегі сан цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады**.**	**2.Сурет салу Тақырыбы:** Түрлі өрнектер **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	**2 Орыс тілі:** Меня зовут... Формировать понимание вопросов "Как тебя зовут?" "Как твоя фамилия?". Развивать внимание, память.Словарь: Здравствуйте!Доброе утро! Добрый день! Как тебя зовут? Меня зовут	**2.ҚұрастыруТақырыбы:** «Менің отбасым» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Құрас материалдарының негізгі бөлшектерін атау және ажырату.	**2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілікке үйрету .
	10.30-10.55	**3.Музыка:**Күз жомарт. Әні.Д. Ботбаев. Ән-күй хрестоматиясы.10 бет. 1.Күз құбылыстарын музыка арқылы ажырата білуге тәрбиелеу.		**3.Жаратылыстану. Жаратылыстану Тақырыбы:**	**3.Музыка** Күз жомарт. Әні.Д.	**3. Жапсыру.**

	11.00-11.30	**4.Дене шынықтыруТақырыбы:**1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. **Мақсаты:** Балаларға тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді, шашырап және жұптасып жүгіруді, бір орында биіктікке секіруді үйрету.	**3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менім отбасым **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	Табиғат дегеніміз не? **Мақсаты:**Табиғатты толық түсіне алады. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдылырын игерген.**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты:** Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруді, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Ботбаев. Ән-күй хрестоматиясы.10 бет. 1.Күз құбылыстарын музыка арқылы ажырата білуге тәрбиелеу. .	**Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** Балалар қайшымен тікбұрыштың шетерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қия алады. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос қолмен допты жоғары лақтырып, қағып алу. **Мақсаты:** Балаларға түрлі қарқынмен жүруді, қос қолмен допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.40	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты» **Дербес жұмыс:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақ тарының түстерін бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қ/ойындар:** «Жапырақ жинау» **Дербес жұмыс:** «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қ/ойындар:** «Құстар мен мысық» **Дербес жұмыс:** «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қ/ойындар:** «Кетіп қалған кім?» **Дербес жұмыс:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстар ды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қ/ойындар:** «Қайтқан құстар» **Дербес жұмыс:** «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика** **Тақырыбы:** Бірдей қуыршақтарды боя.. **Мақсаты:** балалардың әр түрлі заттардың ішінен ұқсас бірдей заттарды табуға үйрету. **Д/ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ұлттық тағам түрлері **Мақсаты:**Жеті шелпек ұлттық тағамымен таныстыру	**Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** Үлгі бойынша 1-2 цифрын жаз: **Мақсаты:** цифрды заттың санымен сәикестендіруді үйрету **Д/ ойын:«**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Балабек Раяна** қазақ оюларының элементтерін қолдануын дамыту	**Ақбаева Айзада** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ойларын дамыту	**Сағиду Нұрсері** негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін арттыру	**Ғабит Кәусәр** адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін кеңейту	**Еркінқызы Іңкәр** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»	2-3 балаға өлең жаттату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегімаңызы»... – ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Қазан айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: МЕНІҢ ОТБАСЫМ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	8.05 8.10	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.15	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Мен білімді баламын **Мақсаты:**Дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлеп айта алады. **2. Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы:** Санау **Мақсаты:** 7 көлеміндегі сандарды тура жіне кері сану **3.МузыкаТақырыбы:** Күз келгенде. Әні.Ж. Қалжанова. Ән-күй хрест. 12 бет.	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Мектепке жол.Л дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс салыстыру **2. Сурет салу Тақырыбы:** Балабақшам-отбасым (сюжетті)	**1.Мүсіндеу Тақырыбы:** Бүтін бөліктер **Мақсаты:** Ерекше бөліктерді бейнелеуде қол білектері мнн саусақтарын дұрыс қозғалту. **2.Орыс тілі** Учить рассказывать о своей семье, развивать внимание, память, активировать слова, как Это моя семья, моя семья	**1. Көркем әдебиетТақырыбы:** Балабақшада не үйренемін? **Мақсаты:** Ырғақ сезімі және қимыл үйлесімділігі **2.Музыка** 1Музыкалық шығарманың сипатына қарай(көңілді,салтанатты,қуанышты) ӘН САЛУ.	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Мектепке жол.Л дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Тіл дыбыстарын есте қабылдау,сөз ішінен бөлу, дыбыстау **2.Өзін өзі тану Тақырыбы:** Менің тәрбиешім **Мақсаты:** Тәрбишіге құрмет сезімге үйрету
	9.35-10.05					

	10.15-10.45 10.50-11.20	.**Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын музыка тілімен сезінуге, түсіне білуге тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1. Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға заттардың арасымен жүруді, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіруді, биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеп жүруді үйрету.	**Мақсаты:** сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу	дружная, дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра. 3.**ЖаратылыстануТақырыбы:** Тірі және өлі табиғат **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кенейту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2**.Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді үйрету.	2.Музыканы тыңдай біледі	**3. Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жапырақтардан копмпозиция жасау **Мақсаты:** екі бүктелген қағаздан жапырақ қию. **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Гигиеналық ережелер **Мақсаты:** ауыз қуысы мен денеге күтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру
Серуен:	11.30	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?»	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстар ды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар»	**Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау, көмек беру. **Қ/ойын:** «Қарлығаш»
Серуеннен оралу	11.30 12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:**Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.00	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика** **Тақырыбы:** Үй жанурларын тап. **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың арасынан үй жануарларын ажырату	Сиқырлы қоржын **Тақырыбы:**Ұлттық ойын түрлері **Мақсаты:** Асық ату ойынымен таныстыру	**Сиқырлы қалам** Ғ,Р әрпін жазу:балаларды Ғ,Р әріптерін бастыра жазуға үйрету.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Еркінқызы Іңкәр** Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуды дамыту	**Керимбаева Кямиля** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Қанат Алия** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту	**Қайрат Айша** кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы түсініктерін арттыру	**Сейфилмалик Карина** өздігінен түрлі ойындар ойнауын, ойын ережелерін сақтауды дамыту
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» туралы әңгімелесу	«Қол жуу» туралы ата-аналарға кеңес .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Қазан айы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: МЕНІҢ ОТБАСЫМ

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 18..10.21**	**Сейсенбі 19.10.21**	**Сәрсенбі 20.10.21**	**Бейсенбі 21.10.21**	**Жұма 22.10.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.30	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.40	Тағы бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге

		кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздік қор **Мақсаты**: сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі **Мақсаты**: кеңістікте бағдарлану: заттарды өсу және кему ретімен 3. **Музыка** 1Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау. 2.Жоғарғы регистрін ажыратады **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру..Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Мақсаты:** Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру..Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Р дыбысы және әрпі **Мақсаты:**Сөзді буынға бөлу **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектебім-отбасым (сюжетті) **Мақсаты:** түрлі сызықтар көмегімен қазақ өрнектерінің элементтерінің түрлерін салу. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктер атау **Мақсаты**:"Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктерді атау	**1.Мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қыз Жібек. **Мақсаты**: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасынмүсіндеу, **2.Орыс тілі** Учить рассказывать о традициях своей семьи, быте, отдыхе. Развивать диалогическую речь. Моя семья, я люблю свою семью, мы дружные, доброе утро, до свиданья, отдыхать, семья, мы отдыхаем. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет? **Мақсаты:** табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау нәтежелерін белгілеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2.Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Доғаның астымен еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. доғаның астымен еңбектеуді үйрету.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Оқу құралдар хикаясы **Мақсаты:** Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Мен мектепке не апарамын **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату 4.**Музыка** 1Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау. 2.Жоғарғы регистрін ажырату	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Р дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу,буын санын,орналасу ретін анықтау **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы** Жақсылық жасай білеміз **Мақсаты:** Жақсылық ұғымы түралы айту **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Жапырақтар дан копмпозиция жаса **Мақсаты:** шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап бөлшектерді жапсыру **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен, аяқты – аяқтың алдына қойып өту. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен, аяқты – аяқтың алдына қойып өтуді үйрету.

Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.40 12.15	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдәр су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				

(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Бесін ас	15.30 16.00 16.10	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	**Логика** **Тақырыбы:** Қайсысы қандай дыбыс шығарады? **Мақсаты:** Жануарлардың қандай дыбыс шығаратынын айту	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ұлттық аспап түрлері **Мақсаты:** Домбырамен таныстыру	**Сиқырлы қалам:**3-4 санын бастырып жазу.**Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін молайту, 3-4 санын бастырып жаза білуге үйрету.	**Д/ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын айту
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Асқарали Абылай** құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	**Сейтжан Мариям** Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықтарын дамыту	**Тілеухан Еңлік** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	**Естаулетова Ясмина** Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды қалыптастыру	**Бахтияр Милана** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы» туралы ата-анамен әңгімелесу	«Әке-шешесінің қандай жұмыс істейтіні» туралы баламен әңгімелесу	Балалар отбасында өздеріне қандай қызмет істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Менің балабақшам тақырыбында баламен әңгіме ұйымдасыру»

Қазан айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: МЕНІҢ ОТБАСЫМ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.30	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.40	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10	**1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мектептегі оқиға **Мақсаты:** сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану **2.Математика негіздері Тақырыбы:** Сан **Мақсаты:**Сандар менцифлар тураалы ұғымдарды қалыптастырады оларды танып аатай біледі.	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** О дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** сөзді буынға бөлу (дауысты, дауысыз) ажырату **2.Сурет салу Тақырыбы:** Мектепке барар жолда **Мақсаты:** түрлі сызықтар көмегімен қазақ ою-өрнегінде	**1 Мүсіндеу Тақырыбы:**Заттық мүсіндеу **Мақсаты**: Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып елестету арқылы мүсіндеу **2.Орыс тілі** Учить составлять рассказ по картине. Развивать мышление. Слова: дождь, холодно, пасмурно, фрукты, овощи.	1. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Шығармалар әңгімелеу**. Мақсаты:**Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктері эмоциолды қабылдау	**1.Сауат ашуТақырыбы:** О дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** сөзді буынға бөлу, (жуан, жінішке) ажырату. **2.Өзін өзі тану Тақырыбы:** Мен бақытты баламын **Мақсаты:** Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік»

	10.30-10.55 11.00-11.30	**3.Музыка**Ұлттық аспаптар.»Домбыра» «Сырнай» ән-күй әдістемелік. Құрал. . 23 б. 1Аспаптардың түр түсін сипаттап,бір-бірінен ажырата білуге **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіру **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіруді үйрету.	кездесетін табиғат бейнесін салу	**3. Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Табиғат өзгерістері **Мақсаты:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Айланып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өту. **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. айланып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету	**2.Музыка** 1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында(аса таяқ дауылпаз,тұяқ т.б.)шағын топпен орындау	құндылықтарының мағынасын түсіндіру **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Ғажайып фигуралар **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер қия алады. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Күн тәртібі **Мақсаты:** тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру
Серуен:	11.40	**Бақылау:**Құстардың тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»** . **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Ойын:** «Қояндар секіреді». . **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық».

		ұшайық».				
Серуеннен оралу	12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдәр су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.00	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика** **Тақырыбы:** Жоқ бөлшектерін тап **Мақсаты:** Суреттегі заттардың қандай бөлшектері жоқ екенін толықтыру.	**Сиқырлы қоржын** Ою-өрнек түрлері **Мақсаты**:Қошқар мүйіз оюымен таныстыру	**Сиқырлы қалам** Л,У әрпін жазу: балаларға л,у әріптерін бастыра жазуға үйрету. **Д. ойын:** «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
		Айтқұрбан Нурали Жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту	**Абляхат Айлин** Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	**Уразбай Әмина** Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды қалыптастыру	**Темірхан Айсұлтан** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ойларын дамыту	**Темірхан Айсқлу** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту
Бесін ас	16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Ата-аналарға «Қолды дұрыс жуу» туралы суреттермен таныстыру	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»

Қараша айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:«ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 01.11.21**	**Сейсенбі 02.11.21**	**Сәрсенбі 03.11.21**	**Бейсенбі 04.11.21**	**Жұма 05.11.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? -Жылай, жылай қаламын.	Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Д/ойын: «Меніңайтуымбойынша ». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
	8.10	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.20	Ойын-жаттығу: **Ойын- жаттығу** Батам-батам батпасын, Батам жерде жатпасын, Осы бақшадағы береке, Ешқайда да қашпасын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Алтын күз» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас	Өлеңді жаттау:	Үстел үсті ойыны: «Жомарт күз»

				жасауына ықпал ету		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздік қор денсаулық **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын **Мақсаты:** заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру **3. Музыка** Бала бақшам менің Әні.Б. Жұмалин. 2 сағат. «Өзін-өзі тану» 166 бет. 1.Сүйікті балабақшасы туралы әндер айтуға үйрету .Музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Диаметрі 10-15см болатын сақинаны нысанаға лақтыру **Мақсаты:** Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіруді, сақинаны нысанаға лақтыруды үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мектеп кітапханасы Т дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Педагогтың сұрақтарына жауап қайтару **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Геометрия пішін **Мақсаты:** қарапайым геометриялық пішіндердің қолдану арқылы сюжеттік желісі бар сурет салу **3 Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемінде **Мақсаты:** түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру	**1.МүсіндеуТақырыбы:Тақырыбы:** Тегістеуіш **Мақсаты:** Сулы шүберекпен пішінің үстінен тегістеуге жәіне кескішті қолдану. **2.Орыс тіліТақырыбы:** **Мақсаты:** Учить отвечать на вопросы и просьбы. Развивать диалогическую речь. Слова: морковь, лук, яблоко, груша, фрукты, овощи. **3.ЖаратылыстануТақырыбы:** Бөлме өсімдігі Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен танысу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Оң, сол қолмен құм толтырылған дорбашаны неғұрлым алысқа лақтыру. **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Өзім барам мектепке Мақсаты: Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдана алады. **2.Құрстыру** **Тақырыбы:** Құрлыс матиралы **Мақсаты:** Шамасмы бойынша әр түрлі құрлыстардың нұсқасын жасау **3.Музыка**1Қарапайым әуендерді аспаптың сүйемелдеуімен,есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2Музыканы тыңдай біледі, әннің бастамасы және қайырмасын ажырату.	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектеп кітапханасы Т дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Педагогтың сұрақтарына жауап қайтару (жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыздар) **2. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз **Мақсаты:** Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз **3. Жапсыру** Тақырыбы: Бүктеу Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан стмметриялық пішіндегі заттарды қию. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Оң, сол қолмен құм толтырылған дорбашаны неғұрлым алысқа лақтыру. **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Оң, сол қолмен құм толтырылған дорбашаны
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.40	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақ тарының түстерін бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.	**Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл	**Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстар ды бақылау. Олардың атын

		райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты» **Дербес жұмыс:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қ/ойындар:** «Жапырақ жинау» **Дербес жұмыс:** «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қ/ойындар:** «Құстар мен мысық» **Дербес жұмыс:** «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қ/ойындар:** «Кетіп қалған кім?» **Дербес жұмыс:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	атқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қ/ойындар:** «Қайтқан құстар» **Дербес жұмыс:** «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.25	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру	**Логика** **Тақырыбы:** Есте сақта **Мақсаты:** Түрлі түстерді балалар есте сақтай алады	**Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:6-7 саны және цифры** **Мақсаты:**Үлгі бойынша 6-7 цифрын жазу:	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Табиғатты қорғаудағы халықтық болжамдар **Мақсаты:** Халық болжамдары туралы түсінік беру	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Темірхан Айсұлу** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	**Жолшыбай Айсұлтан** құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	**Немцов Максим** Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықтарын дамыту	**Рубан Ева** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту	**Әділхан Муслим** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Менің балабақшам тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып бер десе не істеу керек? Атты сауалнама жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Қараша айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:«ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 13.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	8.30	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.40	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздік қоры **Мақсаты:** Заттардың белгілері мен қасиеттерін қолдана отырып, етістіктермен сын есімдермен толықтай айту. **2.Математика негіздері. Тақ:** **Тақырыбы** 10саны **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура кері санау. **3. Музыка** Біздің бала бақшада. Б. Жұмалин. 2 сағат. «Өзін-өзі тану» 167 бет.	**1. Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: Менің айналамда кімдер бар? У дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Дыбыстық құрлымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Түстерді таңдау **Мақсаты:** Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіріп, түстерді таңдауда қолдану.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар **Мақсаты:** Жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын бөліктерді біріктіру 2. **Орыс тілі** **Мақсаты:**Ввести в активную речь названия продуктов. Слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, сыр, масло. 3. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Бөлме	**1.Көркем әдебиет Тақ**: **Тақырыбы:**Айсұлудың туған күні **Мақсаты:** шағын әдеби шығармаларды, шағын ертегі, мульфильмдердің мазмұнын 4. **Музыка**Әуендік айналымды байқайды. 2.Музыканы түсінеді,оның сипатын ажырату.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Менің отбасым У дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын оқу (қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды ажырату) **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жүрегімде жақсылық **Мақсаты:** Балаларды « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен

	11.00-11.30	1.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауды үйре **4.Дене шынықтыруТақырыбы:**1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Мақсаты: Тізе бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүруді, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруді,оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету.		өсімдіктері **Мақсаты:**Балалар бөлме өсімдіктері жаңа түрлерімен танысу. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. Мақсаты: Балаларға тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіруді үйрету.		таныстыру **3. Жапсыру.** **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:** бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау. **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мақсаты:** денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен шынығу түрлерін біліп, дене жаттығуларын орындау
Серуенге дайындық						
Серуен:	11.40	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?»	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстар ды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар»	**Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қ/ойындар:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қ/ойын:** «Қарлығаш»
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:**Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз				

		Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.25	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	**Логика (вариатив)** **Тақырыбы:** Не байланыстырып тұр? **Мақсаты:** Топталған суреттерге назар аудара отырып, оларды не байланыстырып тұрғанын атау.	**Сиқырлы қалам (вариатив)** **Ш,Й әрпі. Мақсаты:** Ш,Й әріпін жазу: балалар ш,й әріпімен танысады,оларды бастыра жазу.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарымен таныстыру	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Сулейман Аңсарға** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуын дамыту	**Қайрат Жанайым** Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Балабек Раянаға** қазақ оюларының элементтерін қолдануын дамыту	**Ақбаева Айзада** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ойларын дамыту	**Сағиду НРұрсері** сюжетті суреттерді салуды жалғастыру
Бесін ас	16.30- 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» **Мақсаты**:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Денсаулық» туралы сөйлесу	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып бер десе» ата-анамен сөйлесу	«Қол жуу» туралы баламен сөйлесу .	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Қараша айы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
	8.30	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.40	Тағы бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың өсу кемуі **Мақсаты:** Заттардың өлшемдерінің өсу,кему (көлемі,ені, биіктігі,жуандығы, ұзындығы бойынша орналастыру	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Дыбытарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыр. **Д.ойын:**«Суреттерді орналастыр» **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Кейіпкерлер **Мақсаты:** кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) мүсіндеу.	1. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қаты айту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ш дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Дыбытарды және олардың әріппен дұрыс және дәл атау. **2.Өзін өзі тану:** **Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадыратар **Мақсаты:** Балаларға

	9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-11.25	**Д.ойын: өз орныңды тапМақсаты:** цифрлрдың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. Шығыршықтан төрт тағандап еңбектеп өту**Мақсаты:** Балаларға түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жыланша ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіруді, шығыршықтан төрт тағандап еңбектеп өтуді үй **4.Музыка:** «Біздің балабақша» Қуыршақ. 2 сағат. Әні. Т. Ізтаев. «Өзін-өзі тану.» 164 бет. 1.Қуыршақпен бірге би қимылдарын жасауға үйрету. 2.Балалардың есту қабілеттерін артт	тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Достық ағашы. **Мақсаты:** сурет салу үшін, біркелкі заттардың көлемі мен бөліктері бойынша (күздегі табиғаттың қарапайым суреттері) бейнелеу **3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Балабақша жолы. **Мақсаты:** Балабақша , топ атауын, нөмірін, үйден балабақшаға дейін жолды үйрету.	**2. Русский язык** Что посеешь,то и пожнешь Познакомить с признаками осени. Развивать языковые способности. Слова: морковь, лук, капуста, картофель **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құстар қайда қыстайды? **Мақсаты:** "бақылау" мақсатын, мерзімін анықтау,нәтежелері бойынша қортынды жасау. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты еденге соға алып жүру (5метр) **Мақсаты:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру	**2.Музыка** «Біздің балабақша» Қуыршақ. 2 сағат. Әні. Т. Ізтаев. «Өзін-өзі тану.» 164 бет. 1.Қуыршақпен бірге би қимылдарын жасауға үйрету. 2.Балалардың есту қабілеттерін артт	«жақсы сөздің»адамдарға әсері туралы түндіру . **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қағаздан жасау **Мақсату:**қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін жапсыру **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты еденге соға алып жүру (5метр) **Мақсаты:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді, түрлі жылдамдықпен жүгіруді.допты еденге соға алып жүруді үйрету.
Серуенге дайындық		Кйіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

		Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар».	**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».
Серуеннен оралу	12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдәр су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.25	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының	. **Логика: (вариатив)** **Тақырыбы:** Қайсысы қай баспанада тұрады. **Мақсаты:** Жануарлардың қай баспанада тұратынын ажырату .	**Сиқырлы қалам** Үлгі бойынша 9 цифырын жазу: 9 санымен және оның жазылуымен таныстыру.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ауыр және жеңіл,сұйық және сусымалы заттар **Мақсаты:** Заттарды салыстыруға үйрету	Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілеу.

Бесін ас	16.30 16.50	барысында көргендерін ойында ауыстыру				
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Ғабит Кәусәр** адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін кеңейту	**Еркінқызы Іңкәр** Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дамыту	**Керимбаева Камиля** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Қанат Алия** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту	**Қайрат Айша** бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру»

Қараша айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Ағайынды екеуміз. **Мақсаты:**алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **2. Математика негізіТақырыбы:** заттарды орналастыру. **Мақсаты:** заттардың дұрыс орындалуын көзбен анықтау, салыстыру, талдау.	**1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** С дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлу, олардың санын және сөздегі буынның ретін анықтау **2 Сурет салу Тақырыбы:**Қылқалам **Мақсаты:** Қылқаламмен қағазға басып сурет салу тәсілдерін қолдану**.**	**1. Мүсіндеу Тақырыбы:**Құлдыр, құлдыр құлыншақ **Мақсаты:** Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, **2. Орыс тілі** Учить называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Слова: листопад, ветер, тучи, солнце, дождь, золотая осень.	**1.Көркем әдебиетТақырыбы:** Дос болайық бәріміз **Мақсаты:** Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген **2.Музыка**1.Қимылды музыкамен сәйкестендіреді. 2.Таныс би элементтерімен қимылдары негізінде,би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	**1.Сауат ашу Тақырыбы:** Саматтың ойыныС дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстыру **2.Өзін өзі тану Тақырыбы:** Отбасындағы сүйіспеншілік **Мақсаты:** Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту **3.Жапсыру Тақырыбы:** Мереке күндеріне дайындық

	10.55 11.00- 11.30	**3. Музыка** Ағайынбыз бәріміз.Әні. М. Әубәкіров. 2 сағат. 168 бет. 1.Балаларға мерекелік көңіл сыйлау,белгілі әуендерге қимылдар жасауға үйрету **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзындыққ жүгіріп келіп секіру. **Мақсаты:** .Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді, шашырап, жұптасып жүгіруді, ұзындыққ жүгіріп келіп секіруді үйрету.		**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер әлемі **Мақсаты:** Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілер бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастырған. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен бір бүйірмен жүріп, ортасында отырып, тұрып ары қарай жүріп өту **Мақсаты:** Балаларға сапта бір қатармен жүруді, шашырап жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен бір бүйірмен жүріп, ортасында отырып, тұрып ары қарай жүруді үйрету.		**Мақсаты:**0.1.1.3 жеке және ойынға арналған ұжымдық жапсыруды орындайды, мереке күндері бөлмені, үйшікті, безендіруде қолдана алады. **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Дене жаттығулары **Мақсаты:** денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен шынығу түрлерін біліп, дене жаттығуларын орындай алады
Серуен:	11.40	**Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»** . **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Ойын:** «Қояндар секіреді». . **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық».

		ұшайық».	астында».			
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** Сылдырлайды мөлдәр су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын.				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика(вариатив)** **Тақырыбы:** «Не артық?» **Мақсаты:** Арттық заттарды таба алады	**Сиқырлы қалам(вариатив)** **Тақырыбы:**О,Қ әріптерін жазу**Мақсаты:** балалар о,қ әріптерін бастырып жаза алады	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** **Қазақтың ұлттық көліктері** **Мақсаты:** Ұлттық көліктер туралы мағұлмат беру	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
		Қайрат Айша таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру дағдыларын қалыптастыру	**Сейфилмалик Карина** таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру дағдыларын қалыптастыру	**Асқарали Абылай** бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді дамыту	**Сейтжан Мариям** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру	**Тілеухан Еңлік** Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Ата-аналарға «Қол жуу» туралы әңгімелесу	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Менің денсаулығым» тақырыбында әңгіме ұйымдасыру»

Желтоқсан айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік » тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаны»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 29.11.21**	**Сейсенбі 30.11.21**	**Сәрсенбі 01.12.21**	**Бейсенбі 02.12.21**	**Жұма 03.12.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	**Бата** Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болсын Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Алғашқы қар» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып бер	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау:«Менің Қазақстаным	Үстел үсті ойыны: «Шырша»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.40-10.05	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздерді дұрыс қолдану **Мақсаты:** сөздерді тақырыптық топтарға біріктіру («Аяқ киім», «Киім», «Жәндік») сөйлегенде жалпылаушы сөздерді қолдану **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшемдер **Мақсаты:** Сөйлеуде мына сөздерді қолдану (өлшемдері бірдей, ұзынырақ-қысқарақ, ұзындығы бойынша бірдей)салыстыра алады	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Д дыбысы мен әрпі **Мақсаты:**Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру **2. Сурет** **Тақырыбы:**Сәндік сурет **Мақсаты:** Қарандаштармен саусақтарға күш түсірмей, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытты әрі- бері сыза алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мейірімділік.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Ойыншықтар **Мақсаты**: Халық ойыншықтармен танысып, ойыншықтарды мүсіндей алады. **Русский язык** Учить связно рассказывать о Родине, обогащать словарь новыми словами по теме. Развивать творческие способности.Слова: Казахстан, Родина, дружба, согласие, единство. **Жаратылыстану**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Айтшы әжетай! **Мақсаты:** әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Құрастыру тәсілі. **Мақсаты:**	**1Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:**Д дыбысы Достық көмек **Мақсаты:**Сұрақтарға жауап беріп өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу **2..Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Дос болайық, бәріміз **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. **3.Жапсыру.**

	10.20-10.45 11.05-11.30	**3.Музыка**Жасыл шырша жанында. 2 сағат. Әні.К. Қуатбаев. Муз. Нота. Хрест.22 бет. 1.Әннің көңіл-күйін бере орындауға үйрету.Ырғақты қимыл жасауға үйрету **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.**Мақсаты:**Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды үйрету	**Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіруды, мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне жеткізе алады.	**Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** Балалар көкеністер мен жеміс ағаштарының түрлерін атай алады. **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. **Мақсаты:**Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтеже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. **Музыка**1Музык алықәуеннің сипатына қарай (көңілді, салтанатты,қуанышты,ашық жарқын) ән салу. 2.Ырғақ суретін бере отырып,үйлесімді,әнніңбастамасын ойынмен сүйемелдеп ойнай алады.	**Тақырыбы:** Сәндік бұйым **Мақсаты**: Ұлтық кілемдерді, ас тақтайшаларын, сүлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды ұжымдық панно жасауды біледі. **4. Дене шынықтыру** Тақырыбы:3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орнынан ұзындыққа секіру **Мақсаты:**Балаларға заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіруді, бір орнынан ұзындыққа секіруі үйрету..
Серуенге дайындық		Кйіну серуенге шығу				
Серуен:	10.50	**Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге	**Қардың қасиетін бақылау** Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.

		болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? **Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	**Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.		Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	11.30 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 13.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Бата:**Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
(Вариативтік компонент)	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика: (вариатив)** **Тақырыбы:** Артығын тап **Мақсаты:** Жануарлардың арасынан артығын таба алады	**Сиқырлы қалам** **0 цифры 0 саны :** 0 санын бастырып жазуға үйрету. **Д.ойын:**«Қандай сандар жетіспейді?» **Мақсаты:** Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Төрт түлік малдың адамға пайдасы **Мақсаты:**Үй жануарларының пайдасын айту	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	**Тілеухан Еңлік** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	**Естаулетова Ясмина** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дамыту	**Бахтияр Милана** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	**Сейтжан Мариям** заттарды топтастыра алуын дамыту Кйіну серуенге шығу	**Асқарали Абылай** отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-

						қатынасты одан әрі дамыту
Серуенге дайындық		Кйіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Психологтын кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Желтоқсан айы II апта

Балабақшаның аты: КМҚК Ересектер« Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаны»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.40-10.05	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөйлеу мәнері **Мақсаты:** Интонацияға байланысты сөздерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлеуді біледі. . **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны біледі (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар, куб, цилинд) бір-біріне ажырата біледі. **3. Музыка**	**1. Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** Ы дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар қою. **2 Сурет салу** **Тақырыбы:** Қазақстан-мақтанышым! **Мақсаты:** Сурет салу барысында жуан сызық, қисық, солдан онға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан сызықтар сыза алады. . .	**1 Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Аққала және оның достары Мақсаты:Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді мүсіндей алады. **2.Русский язык** Мой любимый край Учить называть достопримечательности своего родного края. Слова: город, поселок, большой, красивый, чистый.	**1. Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** Кішкентай маса **Мақсаты:** Өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай біледі, ұл балаларға және қыздаарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін білдіреді. **3.Музыка** **«Қыс келді.»**	**1. Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** Ы дыбысы Жануарлардың достығы **Мақсаты:**Сөйлемді интонациясы бойынша ажырату **2. Өзін өзі тану:** **Тақырыбы:** Менің кішкентай достарым **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту **3.Жапсыру:**

	10.20-10.45 11.05-11.30	**«Қыс келді.»** Елка жыры. Әні.Л.Хамиди. ән-әліппе. 2 сағат. 18. Бет. 1.Әннің ырғағын сақтап көңілді,еркін орындауға төселдіру. 2.Музыкаға сәйкес қимыл-қозғалыс бере білуге талпындыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. Жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіру **Мақсаты:**Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіруді үйрету		**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орманға саяхат **Мақсаты:** Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды. **4. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Тақырыбы:2.** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. Мақсаты: Балаларға тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіруді үйрету.	Елка жыры. Әні.Л.Хамиди. ән-әліппе. 2 сағат. 18. Бет. 1.Әннің ырғағын сақтап көңілді,еркін орындауға төселдіру. 2.Музыкаға сәйкес қимыл-қозғалыс бере білуге талпындыру.	**Тақырыбы:** Кел, Жаңа жыл! **Мақсаты:** Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй жайды безендіре алады. **4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:** **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** дұрыс тамақтану ережесін біліп, қолдану .
Серуенге дайындық						
Серуен:	11.30	**Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен	**қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.

		Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	**Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	қояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Терезеге қараудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**: «Суыққойлар» **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика: (вариатив)** **Тақырыбы:** Бұлар ненің төлдері?**Мақсаты:** Жануарлардың төлдерін таба алады.	**Сиқырлы қалам** Ғ,Р әрпін жазу:балаларды ғ,р әріптерін бастыра жазуға үйрету. **Д.ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	**Сиқырлы қоржын:**Ғ.Р әрпін жазу Мақсаты:Балаларға жазуды үйрету	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Айтқұрбан Нурали** Жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту	**Абляхат Айлин** Бауырымен жорғалаушыларды сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін қалыптастыру	**Уразбай Әмина** Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды қалыптастыру	**Темірхан Айсұлтан** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Темірхан Айсұлу** Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы ойларын дамыту
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру»	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату. .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Желтоқсан айы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаны»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Менім Қазақстаным **Мақсаты:** Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру	**1Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** М дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Недеген ғажап кесе! **Мақсаты:** қарапайым сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жыл басына таласқан жануарлар **Мақсаты:** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойын және мінез М дыбысы. **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару **2.Өзін өзі тану**

	9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бөліктер **Мақсаты:** Заттары тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыру. **3. Музыка:** Зырлайды шанамыз. Әні.Д. Мацулин.2. сағат. Ән-әліппе. 21 бет. 1Қыс, жаңа-жыл ескі жыл туралы түсініктерін кеңейту. 2.Әнді көңілді ойнаңқы айтуға дағдыландыру **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру **Мақсаты:**қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жыланша ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету	**2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Су асты әлемі (сәндік) **Мақсаты:** өрнек ішіне геометриялық пішіндер орналастыру **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышындағы жануарлар **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.	**2.Орыс тілі** Учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаг, герб. Развивать связную речь. Слова: Родина, флаг, герб, гимн, голубое небо, золотое солнце. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бидайдың қаситтері **Мақсаты:** Бидай өсіру туралы біледі, нанға, адамдардың құрметіне құрметпен қарайды **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелету **Мақсаты:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелетуді үйрету.	**2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Түрлі құралдар **Мақсаты:** Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі **4. Музыка** 1Анық ырғақты жүріспен музыканың сипатын бере алады. 2.Қимылды музыкамен сәйкестендіру.	**Тақырыбы:** Достық татулықтан басталады **Мақсаты:** «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Ақшақарға арналған көйлек. **Мақсаты:** жапсыруда бөлшектерідің сюжеттік заттардың кеңістіктік қатынастарын, аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру **4. Дене шынықтыруТақырыбы:**3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тунелден еңбектеп өту **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, тоқтаусыз жүгіру. тунелден еңбектеп өтуді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30 12.15	**Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек	**Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері»	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,

		мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?	құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады.	кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру	**3Логика(вариатив)** **Тақырыбы:** Санға тең келетін нүктелерін қою **Мақсаты:** әрбір екінші жидеккежалпы есебі жапырақтағы санға тең келетіндей етіп нүкте салу	**Сиқырлы қалам:(вариатив)** Сандар құрамын 10-11-ге дейінгі шекте/ **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 10-11 санын бастырып жаза білуге үйрету.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Қазақстан менің туған өлкем **Мақсаты:** Еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жолшыбай Айсұлтан** құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	**Немцов Максим** заттарды топтастыра алуын дамыту	**Рубан Ева** бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	**Әділхан Муслим** өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту	**Сулейман Аңсар** Тәулік бөліктерін анықтай алуын дамыту
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» - туралы ата-анамен әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Шырша» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Желтоқсан айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10	**1..Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бәйтерек **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту **2.Математика негіздер** **Тақырыбы:** Пазлдар **Мақсаты:** Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. **3. Музыка** Өткен сабақтарды қайталау.муз. дидак. Ойын.»Соқыр теке.» 1.Ойын арқылы балаға музыкаға деген	**1 Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (хабарлы, сұраулы,) **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Табиғат әсері **Мақсаты:** Балалар табиғата алған әсерлерін көрсету.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жасыл шырша **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. **2. Орыс тілі** Учить связно рассказывать о традициях и обычаях народа. Слова: традиция, обычаи, искусство. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстан жануарлары. **Мақсаты:**Қазақстан аумағында	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** Шығармаларды әнгімелеу. **Мақсаты:**Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту. **2.Музыка** Музыкалық ойындар ойнайды 2Қол ұстасып әндетіп жүру.	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (хабарлы, сұраулы, лепті) **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Бәрін жақсы көремін **Мақсаты:** Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік

	10.30-10.55 11.00-11.30	құштарлығын арттыру.Әнніңсөзінанықайтуға үйрету **4.Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 6м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету, тұру,оны алу,кері қарай жүгіру **Мақсаты:** .Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету, тұру,оны алу,кері қарай жүгіруді үйрету.		мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Допты қабырғаға соғу, қол шапалақтап допты қағып алу. **Мақсаты:** Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. допты қабырғаға соғу, қол шапалақтап допты қағып алуды үйрету.		құндылығының мәнін ашу. **3.Жапсыру** **Тақырыбы. Жасыл шырша** **Мақсаты:** Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре алады. **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** дұрыс тамақтану мәдениетінің маңызын түсіну арқылы тамақтану мәдениетін сақтау
Серуен:	11.40	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды

		Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр	Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	**Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты	жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика (вариатив) : Тақырыбы:** Алмаларды жина **Мақсаты:** есептей отырып, алмаларды қапқа жинай алады	**Сиқырлы қалам (вариатив)** А,Т әрпін жазу: балаларға л,у әріптерін бастыра жазуға үйрету. **Д. ойын:** «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	Сиқырлы қоржын **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын үйрету	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..
		Қайрат Жанайым Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Балабек Раяна** Тәулік бөліктерін анықтай алуын дамыту	**Ақбаева Айзада** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Сағиду Нұрсері** Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	**Ғабит Кәусәр** Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету
Бесін ас	16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Қол жуу» туралы балалармен әңгіме жүргізу	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің Қазақстаным» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Желтоқсан айы V апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаны»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 27.12.21**	**Сейсенбі 28.12.21**	**Сәрсенбі 29.12.21**	**Бейсенбі 30.12.21**	**Жұма 31.12.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Менім Қазақстаным **Мақсаты:** Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бөліктер **Мақсаты:** Заттары тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыру. **3. Музыка:** Зырлайды шанамыз. Әні.Д. Мацулин.2. сағат. Ән-әліппе. 21 бет. 1Қыс, жаңа-жыл ескі жыл туралы түсініктерін кеңейту. 2.Әнді көңілді ойнаңқы айтуға дағдыландыру **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру **Мақсаты:**қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жыланша ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету	**1Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** М дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Су асты әлемі (сәндік) **Мақсаты:** өрнек ішіне геометриялық пішіндер орналастыру **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышындағы жануарлар **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Недеген ғажап кесе! **Мақсаты:** қарапайым сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, **2.Орыс тілі** Учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаг, герб. Развивать связную речь. Слова: Родина, флаг, герб, гимн, голубое небо, золотое солнце. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бидайдың қаситтері **Мақсаты:** Бидай өсіру туралы біледі, нанға, адамдардың құрметіне құрметпен қарайды **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелету **Мақсаты:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелетуді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жыл басына таласқан жануарлар **Мақсаты:** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Түрлі құралдар **Мақсаты:** Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі **4. Музыка** 1Анық ырғақты жүріспен музыканың сипатын бере алады. 2.Қимылды музыкамен сәйкестендіру.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойын және мінез М дыбысы. **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Достық татулықтан басталады **Мақсаты:** «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Ақшақарға арналған көйлек. **Мақсаты:** жапсыруда бөлшектерідің сюжеттік заттардың кеңістіктік қатынастарын, аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру **4. Дене шынықтыруТақырыбы:**3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тунелден еңбектеп өту **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, тоқтаусыз жүгіру. тунелден еңбектеп өтуді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				

Серуен:	11.30 12.15	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?	**Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады.	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру	**3Логика(вариатив)** **Тақырыбы:** Санға тең келетін нүктелерін қою **Мақсаты:** әрбір екінші жидеккежалпы есебі жапырақтағы санға тең келетіндей етіп нүкте салу	**Сиқырлы қалам:(вариатив)** Сандар құрамын 10-11-ге дейінгі шекте/ **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 10-11 санын бастырып жаза білуге үйрету.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Қазақстан менің туған өлкем **Мақсаты:** Еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.

Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баламен жеке жұмыс		**Еркінқызы Іңкәр** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Керимбаева Камиля** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды қалыптастыру	**Қанат Алия** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту	**Қайрат Айша** бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	**Сейфилмалик Карина** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» - туралы ата-анамен әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Шырша» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Қаңтар айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы **Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	8.30 8.40	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10		**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы**: «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Дыбыстық құрлымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге	**1 Мүсіндеу Тақырыбы:**Табиғат қозғалысы. **Мақсаты:** Жанурлардың қозғалыстағы мүсінің, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпып дұрыс мүсіндеу. **2. Орыс тілі** Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки		**1.Сауат ашу Тақырыбы**: Айналадаға үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерің қалыптастырады, дыбыстар мен сөздерді анық айту.

	10.30-10.55 11.00-11.30		дыбыстық талдау жасау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Табиғат мінездерің бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күрделі емес (заттарды, өсімдіктерді) салу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Отбасым** **Мақсаты:** Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айту.	зимы. Развивать устную речь. Слова: зима, снег, пушистый, белый, холодный, санки, кататься, идет, лед, мороз. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғаты бақылау.** **Мақсаты:** пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау. **4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Тақырыбы:2.** Гимнастикалық орындық үстімен оң, сол бүйірмен заттарды аттап жүру. **Мақсаты:** Балаларға гимнастикалық орындық үстімен оң, сол бүйірмен заттарды аттап жүруді үйрету.		**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен әдепті баламын **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **3. Жапсыру** **Тақырыбы:Түрлі пішіндер** **Мақсаты:** Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **3. Дене шынықтыруТақырыбы: 3.** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Жерде жатқан арақашықтығы 50см жіптерден оң, сол аяқпен секіру(5-6). **Мақсаты:** Балаларға заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіруді, Жерде жатқан жіптерден оң, сол аяқпен секіруді үйрету
Серуенге дайындық						
Серуен:	11.40	**Балабақша маңындағы көшелерді бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар	**қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа

		көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі	қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балалардыептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»	жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады	үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**: «Суыққойлар» **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				
(Вариативтік компонент)	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс	**Логика** **Тақырыбы:** Есепті шығару **Мақсаты:** Суреттердегі араларға	**Сиқыры қалам** **Ы,Ж әріптерін жазу:**балаларды ы,ж әріптерін бастыра жаза білуге үйрету.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** су тіршілік көзі **Мақсаты:** Судың қасиеті	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		материалдарымен және конструкторлармен ойындар **Айтқұрбан Нурали** ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру	қарап, есептерді есептеп шығара алады. **Абляхат Айлин** ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру	**Д.ойын:**«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» **Ойынның мақсаты:** «ы», «ж» дыбыстарын атап айтуға үйрету. **Уразбай Әмина** қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру	туралы айту **Темірхан Асұлтан** алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды үйрету	ұсақ моторикасын дамыту **Темірхан Айсұлу** табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерту
Бесін ас	16.30-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Табиғат әлемі» тақырыбында көрме ұйымдасыру	Әлішердің анасымен тәртібі туралы әңгімелесу	«Қолды дұрыс жуу» туралы балалармен сөйлесу .	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Қаңтар айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.21	Сейсенбі 12.01.21	Сәрсенбі 13.01.21	Бейсенбі 14.01.21	Жұма 15.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыстарды ажырату **Мақсаты:** С-З, Ж-Ш, дыбыстарды есту бойынша ажырата алады.	**1Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мекені-жер. Е дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Аязата қонаққа келді **Мақсаты**:Заттарды түрлі қалыпта мүсіндей алады.	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Дыбыстардың белгілерін ажыратады

	9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура кері санайды **3 Музыка** Аппақ қарлар. 2 сағат. Әні.Г. Дәукенова. Ойын ойнап ән салмай.112 бет. .1.Мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезінуге үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. Шығыршықтан тура және қырымен өту. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Шығыршықтан тура және қырымен өтуді үйрету.	түсініктерін қалыптастырады **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Аққала бізге қонаққа келді **Мақсаты:** Пішіндерге сүйене отырып аққала сызбасын сала алады.	2. **Русский язык**: Активизировать лексико-грамматический материал данной темы. Учить рассказывать о зимних играх. Слова: танцуем, поем, рисуем. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Тірі жіне өлі табиғат **Мақсаты:** жануардың тірі табиғат бөлігі екендігін біледі. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**2.Гимнастикалық орындық үстімен шалқадан жатып жылжу. **Мақсаты:**гимнастикалық орындық үстімен шалқадан жатып жылжуды үйрету.	сезінуге, өз даусын басқара біледі. **2. Музыка** 1Музыка жанрларды күй,ән,би,марштыажырата алады. 2.Таныс әндерді әуеннің қайырмасын ажырата біледі.	(дауысты-жуан,жінішке) **Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** Қала көшелерінде **Мақсаты:** өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсыру **3.Қауіпсіз мінез-құлық** **Тақырыбы:** Пайдалы, зиянды азық-түліктер **Мақсаты:** пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырата алады
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30 12.15	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай	**Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке

		қортынды жасауға болады? **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	**Логика(вариатив)** **Тақырыбы:** Есепті шығар **Мақсаты:** Суреттегі заттарға қарап есеп шығара алады	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	. **Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** 12 саны және цифры**Мақсаты:**Балаларды ң ойлау қабілетін молайту, 12 санын бастырып жаза білуге үйрету	**Ағылшын Шет тілі(вариатив)** Көлік түрлерін меңгертуді жалғастыру. Сөздік қорын молайту. Тыңдау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жолшыбай Айсұлтан** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	**Немцов Максим** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	**Рубан Ева** заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру	**Әділхан Муслим** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	**Сулейман Аңсар** негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін арттыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Әлішердің анасымен тәртібі туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру «Шырша» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Қаңтар айы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck	Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балала бақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып крсеслоны жасаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер жіне оның түрлері **Мақсаты:** Н-Ң, Х-һ дыбыстарды дұрыс ажыратажы және атайды. **2. Математика негіздері**	**1Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Табиғат-менің өз үйім Ү дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Дыбыстардың белгілердің ажырата алады (Дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді)	**1. Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** Сандықты аш,білімнен шашу шаш.Сандықты безендір **Мақсаты:** балалармен топтасып біртекті заттардан безендіру (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ,	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Мазмұндау. **Мақсаты:**Шығарма мазмұнының мағанасына	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жолың болсын, жолаушым! И дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөйлем құруға сөздердің ретің көрсетеді, өз ата анасы туралы әңгімелеп береді

	10.10 10.30- 10.55 11.00- 11.30	**Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым. 10-ға дейінгі реттік санау. **Мақсаты:** кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну **3 Музыка** Күй тыңдау.Дина. Нүрпейсова.»Әсем қоңыр» 1.Ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету. 2.Домбыраға деген қызығушылығын арттыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.**Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Допты бір – біріне алға жылжи отырып лақтыру. **Мақсаты:**қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жыланша ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Допты бір – біріне алға жылжи отырып лақтыруды үйрету.	**2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Бізді зымырандар күтуде **Мақсаты:** құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен заттардың текстурасын бейнелеу **3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жақсы көру. **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіру.	мазақтамалар, аңыздар желісімен) **2.Орыс тілі** Ввести в активную речь слова по теме "Птицы -наши друзья", закреплять умение отвечатьна вопросы. Слова: перелетные, зимующие, птицы, зима, весна. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адам қолынан жасалған заттардан ажырата біледі. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:2.**6м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету, тұру,оны алу,кері қарай жүгіру. **Мақсаты:** Балаларға жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету, тұру,оны алу,кері қарай жүгіруді үйрету.	байланысты интонациямен мазмұндау. **2.Құрастыру** Тақырыбы:Мен тұратын көше және үй **Мақсаты:** Өз құрлысын талдай біледі, талдау негізінде құрлымдық шешімдерін табу. **3. Музыка** Музыканы тыңдай біледі. 2.Таныс музыкалық аспаптарды дыбысталу тембрі бойынша ажырату.	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен елгезек баламын **Мақсаты:** Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Басқұрды безендіреміз **Мақсаты:** геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:3**. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелету. **Мақсаты:** Балаларға заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіруді, бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелетуді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30 12.15	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты	**Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.

		Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	– жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	**Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Логика(вариатив):** **Тақырыбы:** Суретке қарап құрастыр **Мақсаты:** суреттегі заттарға қарап есеп құрастыра алады	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ағаш шебері **Мақсаты:** Ағаш шебері туралы мағұлмат беру	**Сиқырлы қалам(вариатив)** **Тақырыбы:** П,Н әрпін жазу **Мақсаты:** балалар п,н әріптерін бастыра жаза біледі	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін

Бесін ас						ойында ауыстыру.
	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қайрат Жанайым ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру	Балабек Раяна әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру	Ақубаева Айзада әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру	Сағи ду Нұрсері кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Ғабит Кәусәр кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың оқу үлгерімі туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Табиғат әлемі» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Қаңтар айы IVanta

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10	**1..Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыстарды атау **Мақсаты:** Дыбыстардың сөздегі орның, сөздегі буындардың санын айту. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Тең **Мақсаты:** Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеу. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Шөл даламен керуен келеді **Мақсаты:** заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастыру.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қыдырымпаз мысық **Мақсаты:** Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру. **2.Орыс тілі** Учить называть зимнюю одежду. Развивать монологическую речь. Слова: пальто, одежда, лед, мороз.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Табиғат әсемдігі. **Мақсаты:** Кейіпкерлерге және олардың іс әрекетіне өз ойын айту. **2.Музыка**Музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларына ие. 2.Аса таяқ,тұяқ,	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Сөздегі буындардың ретін айтады, буындардан сөз құрау. **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Бірлігіміз жарасқан

	10.30-10.55 11.00-11.30	**3.Музыка**Тілендиевтің Өмірі мен шығармалары. Өткен сабақтарды қайталау. 1Композитор өмірін қысқаша таныстыру. 2.Аспаптар туралы аңыз әңгіме-аңыз айтып беру. **4.Дене шынықтыруТақырыбы:1.** Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. Тунелден еңбектеп өту. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Тунелден еңбектеп өтуді үйрету.		**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғатағы өзгерістер. **Мақсаты:** Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:**2.**Орнынан екі аяқпен серпіле жіп үстінен секіру. **Мақсаты:** Орнынан екі аяқпен серпіле жіп үстінен секіруді үйрету	дауылпаз үш бұрыш,аспаптарымен фортепиянаның сүйемелдеуімен ансамбльде ойнайды.	**Мақсаты:** Балаларға 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу.. **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:**Желкенді кеме **Мақсаты:** пішіндер мен ою элементтерін , геометриялық пішіндерден жапсыру 3.**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Дәрумендер **Мақсаты:** дәрумендердің пайдасын біле отырып, түсіндіруі
Серуен:	11.40	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

		немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»	Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	**Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	**Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика (вариатив)** **Тақырыбы:** Қанша? Неше? **Мақсаты:** Суреттегі заттарға қарап, қанша? Неше? Деген сұрақтарға жауап бере алады	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ұста және тігінші **Мақсаты:** Әр мамандық туралы түсіндіру	**Сиқырлы қалам(вариатив)** **Тақ:** 13 санын жазу және бастыру **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 13 санын бастырып жаза білуге үйрету	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еркінұызы Іңкәр дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауларын қалыптастыру	Керимбаева Камиля өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Қанат Алия гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды қалыптастыру	Қайрат Айша қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Сейфилмалик Карина әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Қолды дұрыс жуу» туралы әңгімелесу	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздерінің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу

Ақпан айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету	Д/ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп,шырынды қойды. (үстел үстіне)	**Д/ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Д/ ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалаба қшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Граматикалық дұрыс сөйлеуді **Мақсаты:** Жетілдіреді,етістіктерді дұрыс қолдану	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**Г дыбысы мен әріпін дұрыс атай алады. Г дыбысындағы сөздерді	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: Ойыншықтар **Мақсаты:** Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеу.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қоршаған әлем (әңгіме) **Мақсаты:** Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоңыз саяхаты. **Мақсаты:** Ң дыбысы мен әріпі.сөйлеу барысында (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолданау.

	10.10 10.30- 10.55 11.00- 11.30	**2 Математика негіздері:** **Тақырыбы:** Қарапайым терминдер **Мақсаты:**Қарапайыммысалдар мен есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана алады **3. Музыка** Жан анам. 2 сағат. Әні. Е. Өміров. Муз. Нота. Хрест. 54 бет. 1.Ән арқылы үлкендерді құрметтеуге 2.Анаға,әжеге деген мейірімділіке тәрбиелеу. 4.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.**Оң және сол қолмен лақтыру.**Мақсаты:**Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.Бір орнында тұрып ұзындық -қа секіруге үйрету.	буынға бөлу. **2Сурет салу** **Тақырыбы.** **Мақсаты:** Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу. **3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандық иелері еңбектің маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру	**2.Орыс тілі** Ввести в активную речь слова по теме «Транспорт». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность. Слова: автобус, поезд, машина, грузовик. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер әлемі **Мақсаты:** Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін атау. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:2.**Бір орыннан ұзындыққа секіру. **Мақсаты:**Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттық -тыру;бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.	тыңдау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Қағаздан құрастыру. **Мақсаты**: Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі **3. Музыка** 1.Бастапқы ән айту дағдыларына ие. 2.Музыканы түсінеді, оның сипатын ажырату.	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен жақсы баламын **Мақсаты:** Жақсы, әдепті, ақылды, болуға тәрбиелеу. **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Қуыршаққа көйлек **Мақсаты:** қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды жапсыру(Жырту әдісі). **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**3.Екі аяқпен секіріп тұру. **Мақсаты:**Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.40	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?	**Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын

		Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	**Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	**Логика (вариатив)** **Тақырыбы:** Қосу амалымен есеп шығару **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерге қарап, есептерді шығару	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Үй жануарларына қарай отырып табиғатты болжау **Мақсаты:** Үй жануарларына қарай отырып табиғатты болжауды үйрету	**Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** Қатар тұрған сандарды салыстыру **Мақсаты:** қатар тұрған сандарды дұрыс салыстыру	Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.

Бесін ас	16.30 16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асқарали Абылай қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Сейтжан Мариям қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Тілеухан Еңлік жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру	Естаулетова Ясмина суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету	Бахтияр Милана жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Бізді қоршаған әлем» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Ақпан айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Бала лабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым-қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сөздегі дұрыс емес дауыс екпініндегі дауыссыздарды дұрыс ажырату **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Шартты	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** сөйлеу барысында асықпай, күш салмай-ақ, асықпай дауыстап	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Заттық мүсіндеу **Мақсаты:**Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады,негізгі бөліктерді тұтас кесектен мүсіндеу **2. Орыс тілі** Закрепить новые	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қызбен мысық. **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Біз көне заттармузейіндеміз. З дыбысы мен әріпі **Мақсаты:**қойылымға қатысушы диалогтарын

	10.10 10.30- 10.55 11.00- 11.30	өлшемнің көмегімен затты салыстыру **Мақсаты:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзын-қысқа,жоғары-төменді ажырату **3.Музыка** Ақ әжем. Әні. К. Қуатбаев. 2 сағ.муз. нота. Хрест.56 бет. 1.Әнді таза,нәзік орындауға баулу. 2Жоғарғы,төмен дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:**1**.Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру. **Мақсаты:**Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.	сөйлеу **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам (ауылым) **Мақсаты:**суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау	слова по теме в речи детей. Развивать внимание, память. Словарь: транспорт, дорога, светофор, автобус. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? **Мақсаты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгере алады,қысқы және көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:2.**Тепе-теңдік. **Мақсаты:**Балаларды тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету;зейінін дамыту.	құрастыра алады **2. Музыка**1.Әннің жоғарғы ргистрін ажыратады.2.Әуеннің бастамасын ойынмен сүйемелдеп орындау	әртүрлі интонация эмоциямен бере білу. **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын **Мақсаты:** балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:**Түрлі пішіндерден жапсыру **Мақсаты:**Жырту тәсілімен ғажайып құс,алтын балық бейнелерін жапсыру **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақ**: Дәрумендер **Мақсаты:** дәрумендер неде кездесетінін айту
Серуен:	11.30	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:**	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп

		айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»	аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Логика (вариатив)** **Тақырыбы:** Сурет бойынша қосу, есеп ойластыр **Мақсаты:** сурет бойынша қосуға есеп ойластыру	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Табиғат көріністеріне қарап болжам жасау түрлері **Мақсаты:** Табиғат көріністеріне қарап болжам жасау түрлерін айту	**Сиқырлы қалам Тақ:** 14 саны және цифры **Мақсаты:** 14 санын жазу және бастыру **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 14 санын бастырып жаза білуге үйрету	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айткұрбан Нурали қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Абляхат Айлин гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды	Уразбай Әмина алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды үйрету	Темірхан Айсұлтан жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру	Темірхан Айсұлу спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту

			қалыптастыру			
Серуен	16.50	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Қолды дұрыс жуу» туралы балалармен сөйлесу	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Бізді қоршаған әлем тақырыбында» әңгіме жүргізу

Ақпан айы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.злдар, мозайка және т.б	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Алғашқы қар» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: «Менің Қазақстаным»	Үстел үсті ойыны: «Шырша»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Көпше түрдегі зат есімдерді атау **Мақсаты:**Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесімен сөйлемді құрастыру 2. **Математика негіздері.** **Тақырыбы**: Санау бойынша нешінші? Қанша? **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын жоғары-төмен,кең-тар,қалың-жұқа 3.**Музыка** Айды әперші апатай.2 с. Әні.Е. Өміров.муз нота. Хрестоматиясы.58 бет. 1.Ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру..Әуенге сәйкес би қимылдарын жасауға үйрету. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.**Боскетбол ойынының элементтері. **Мақсаты:**Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру. Допты домалату. **Тақырыбы:2.**Бір бағытта ұстап,бір-біріне допты домалату	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты,жуан,жіңішке) **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Бір шаңырақ астында **Мақсаты:**саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақ:** **Мақсаты:0**.1.4.1 байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын айту	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Домбыраның күмбірі. **Мақсаты:**бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру, біртекті заттарды мүсіндеу **2. Орыс тілі** Закрепить слова - названий профессии. Развивать воображение. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарь: Когда я вырасту..., я буду педагогом...., поваром, воспитателем. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері қандай болады? **Мақсаты:**Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсету **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Бір бағытта ұстап,бір-біріне допты домалату,доғаның астына еңбектеп ену.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Автобуста **Мақсаты:** иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ертегідегі ғажайып сарай **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын біледі,оларды күрделі емес композицияларға біріктіру **3.Музыка** 1Тыңдалған музыкалық шығарманың (әндер,қайырма,музыкалық-ойындар және т.б.)сипатын ажыратады. 2.Аспаптардың дыбысталуын ажырату.	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жұмбақ айта білемізү Ж дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауыссыз,қатаң,ұяң,үнді **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Достарға көмек **Мақсаты:** Балалардың ой – өрісін ертегімен ұштастыра білу, ізденіс іс – әрекеттерін бекіту **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Қоңыр үнді домбыра **Мақсаты:**қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу **4. Дене шынықтыру** **Тақырбы:3.**Қапшықты нысанаға лақтыру. **Мақсаты**: Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Гимнастика лық баспалдақпен өрмелеу ге жаттықтыру.

Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.50	**Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? **Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	**Қардың қасиетін бақылау** Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика(вариатив)** **Тақырыбы:** Жетпеген гүлдерді жабыстыру **Мақсаты:** Жетпеген гүлдерді жабыстыра біледі	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Тиым сөздер **Мақсаты:** Тиым сөздер туралы айту	**Сиқырлы қалам** **Тақ:** І,Ә әрпін жазу **Мақсаты:** Балалар І,Ә әрпін жаза біледі баланың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Темірхан Айсұлу сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуын дамыту	Жолшыбай Айсұлтан кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	Немцо дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауларын қалыптастыру в Максим	Рубан Лея адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімдерін жетілдіру	Әділхан Муслим адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін кеңейту
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Бізді қоршаған орта» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	« Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» - туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Ақпан айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10	**1 . Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ жайлылық **Мақсаты:**айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады (ым, ишара және т.б.) **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындап,жазу дәптерінің бетінде бағдарлау **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Киіз үй жайлы қоныс **Мақсаты:**Түрлі өлшемдегі өрнекті элементті үйлстіреді,ақ және түрлә-	**1Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Торсық қымыз құятын ыдыс **Мақсаты:**бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды мүсіндеу **2. Орыс тілі** Активизировать в речи слова - названия профессии. Развивать устную речь. Слова: заведующая, воспитатель, врач, медсестра, педагог. **3. Жаратылыстану**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үлкенге құрмет,кішіге ізет **Мақсаты:**Кейіпкерлерге және олардың іс әрекетіне өз ойларын айту **2.Музыка**1Ырғақты сипатты,әуендік айналымды байқау. 2.Әннің бастамасымен	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Мен осындай

	10.30-10.55 11.00-11.30	Геометриялық пішіндер **Мақсаты:**Айналасынқарап геометриялық пішіндерді табады,оларға талдау жасау **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.**Доппен жұмыс. **Мақсаты:**Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып,жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.	түсті қолдана отырып түстерді таңдау	**Тақырыбы:** Қозғалыс және күш деген не? **Мақсаты:**өлі табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтайды(су,ауа,күннің көзі) **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:2.**Орындықта орындалатын жаттығулар. **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.	қайырмасын ажырату.	баламын **Мақсаты:** Отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері (шыншылдық, қамқорлық, адалдық, мейірімділік, ұқыптылық, әдептілік, тәртіптілік) туралы түсініктерін кеңейту **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:**Тақияны безендіреміз **Мақсаты:**қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен панноларды безендіру **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақ:**Үйдегі қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін игеру
Серуен:	11.30	**Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі	**Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған,	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.

		Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі	суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»	Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады	**Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**: «Суыққойлар» **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика (вариатив):** **Тақырыбы:** Суреттерді санымен реттеу **Мақсаты:** Жапырақ үстіндегі сндарды таба алады	**Сиқырлы қоржын** **Тқырыбы:** Сүт өнімдерінен жасалатын тағамдар **Мақсаты:** Сүт өнімдерінен жасалатын тағамдар туралы түсінік беру	**Сиқырлы қалам Тақ:** 15 саны және цифры **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 15 санын бастырып жаза білуге үйрету	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бесін ас	16.30-16.40	Сулейман Аңсар сюжетті суреттерді салуды жалғастыру	Қайрат Жанайым әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру	Балабек Раяна қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Ақбаева Айзада өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сағиду Нұрсері заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату. .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Наурыз айы

I - апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Құрылымдалған ойын «Не артық?» Мақсаты:Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атау	Құрылымдалған ойын Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым». **мақсат:** Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелеу	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Менің балабақшам». **мақсат:** Балабақшаны суреттеу	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» **мақсат:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құру	Құрылымдалған ойын «Не артық?» **мақсат:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын **Тақырыбы:** «Кемпір қосақ түстері Мақсат:: Балалар түстерді ажырату.	«Балабақша ережелерін білемін» **Мақсат:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап бере білу	«Менің балабақшам» суретпен жұмыс. **Мақсат:** Балабақшаның әдемі жерлерін атау	Ойын **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсат:** Сүйікті ісі туралы айту	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсат:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: Қос ішекті домбыра **Мақсаты:**қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдану	**1. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әріпі. **Мақсат:** Сөздегі	**1 Мүсіндеу: Тақырыбы:**Алдаркөсе-қазақ ертегілеріндегі Мақсаты: пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолдану.	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Төлдер айтысы **Мақсаты:** шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	**1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу
	9.40-					**2.Өзін өзі тану**

	10.10 10.30- 10.55 11.00- 11.30	**2 Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Пішіндер **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажырата біледі **3.Музыка** пәні жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру жоспары бойынша**	буындардың санын ажырату және екпінді буынды айту **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Сәндік сурет салу **Мақсаты:**Қылқалам мен қағазға басып салу,қағаздың ортасын,бұрыштарын,жоғары төменгі,оң және сол жақтарын ажырату **3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Өз ата-анасының еңбегң жайлы әңгіме **Мақсаты:**Еңбек проссесі туралы білімін қолдана біледі,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	**2. Орыс тілі** пәні жоспары бойынша **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Өсімдіктер әлемі **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер,ағаштар,бұталар туралы балалар түсініктерін қалыптастыру . **3.Музыка** пәні жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру жоспары бойынша**	**2. Құрастыру** **Тақырыбы:**Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру,жазық материалды көлемді формаға өзгерту **Музыка** пәні жоспары бойынша	**Тақырыбы:** Мен табиғаттың бөлшегімін **Мақсаты:** Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Керуен қайдан келеді? **SMART мақсаты:** геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш) **Дене шынықтыру жоспары бойынша**
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30 12.15	**Жаңбырды бақылау** **Мақсат:** Жаңбыр туралы түсініктері қалыптастыру.	**Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсат:** Көктемнің алғашқы белгілерін атау	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсат:** қайың ағашын бақылау. —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсат:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсат:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасқан; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдылары дамыған;
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Бесін ас	16.00 16.30 16.30 16.50	**«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны** **мақсаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	**Логика: (вариатив)** **Тақырыбы:** Өрнектің мәніне сәйкес жәшікпен сәйкестендір **Мақсаты:** Өрнектің мәніне сәйкес жәшікпен сәйкестендіруді үйрету	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Еттен жасалатын тағамдар **Мақсаты:**Тағам түрлерімен таныстыру	**Сиқырлы қалам(вариатив)** **Тақырыбы:** И, З әрпін жазу **Мақсаты:** И,З әрпін жазуға баулу	Д/ойын: **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты**: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілеу.
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сағиду Нұрсерікдайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауларын қалыптастыру	Ғаббит Кәусәр кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	Еркінқызы Іңкәр заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру.	Керимбаева Камиля ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру	Қанат Алия қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен	17.30	Д/ойын: "Жалғасын" Мақсаты: жичаздардың жалғасын тауып, құрастыра білуге үйрету.	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	"Қуыршаққа арналған жичаздар" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» - ата-аналармен әңгімелесу	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Көктем» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Наурыз айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Ойын «Мозайка». **Мақсат:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Ойын Балалармен әңгімелесу: «Менің досым». **Мақсат:** Өз досы туралы әңгімелеу	Ойын Суреттерді көру: «Менің көшем». **Мақсат:** Өз көшесін суреттеп беру	Ойын Құрылысшы ойыны : «Мен тұратың үй» **Мақсат:** Балалар конструктормен бірлесі отырып үй құрастыру	Ойын «Не артық?» **Мақсат:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.10	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ойын **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсат:** Топтағы ойыншықтарды атау	ойын **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелерін білемін» **Мақсат:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру	ойын **Тақырыбы:**«Менің қалам» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсат:** Қаламыздың әдемі жерлерін атау	ойын **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсат:** Сүйікті ісі туралы айту	ойын «**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсат:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз -жыл басы **Мақсаты:** қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдану **ойын: «Әжемнің және**	**1. Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы** Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сырмақ **Мақсаты:** түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде сырмақ оюларын мүсіндеу	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын сақа **Мақсаты:** сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әріпі. **Мақсат:** Сөздегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды айту

	10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**достарының өтініштері»** **Мақсаты:** Әжесінің және достарының өтініштерін орындау **2 Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Қай уақытта болады? **Мақсаты:** уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсүгінің; тәулік бөліктерін атау **3.Музыка** пәні жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру жоспары бойынша**	**2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Қазақ оюлары **Мақсаты:** Қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау	2. **Орыс тілі** пәні жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Дыбыс қайдан шығады? **Мақсаты:** су мен ауаның қасиеттерін сипаттау **4. Дене шынықтыру жоспары бойынша**	**Музыка** пәні жоспары бойынша	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Табиғаттан үйренейік **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту **3. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Наурыз-көңілді мереке. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (ою-өрнек) **4. Қауіпсіз мінез-құлық Тақырыбы:** Қызмет көрсету көліктерінің телефон номерлері **Мақсаты:** шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін айту
Серуен:	11.40	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсат:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін, әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсат:** Көктемнің алғашқы белгілері атау	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсат:** - Көктемгі қайың ағашын бақылайды — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсат:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білу	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсат:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				

(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.25	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н ойындар	**Логика: (вариатив)** Өрнектің мәніне сәйкес жәшікпен сәйкестендір **Мақсаты:** есепті шығара отырып, жәшіктегі сандарға сәйкестендіру	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Дәнді дақылдармен жасалатын тағамдар **Мақсаты:**Тағам түрлерімен таныстыру	**Сиқырлы қалам (вариатив)** Тақырыбы: 16 саны **Мақсаты:**16 санын жазу бастырып жазу	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қанат Алия гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды қалыптастыру	Қайрат Айша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сейфилмалик Карина әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру	Асқарали Абылай өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сейтжан Мариям қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Қол жуу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Көрікті көктем» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Наурызайы III апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	8.10	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы заттар». **Мақсаты:** Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелеу	Суреттерді көру: «Менің балабақшам». **Мақсаты:** Балабақшаны суреттеп беру	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құрау	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атау.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ойын **Тақырыбы:** «Ойыншықтар » **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды білу	**Тақырыбы:** «Балабақша ережелерін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру.	**Тақырыбы:**«Менің балабақшам» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Балабақшаның әдемі жерлерін атау.	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту.	ойын «**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дастархан басында **Мақсаты:** қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі **2. Математика негіздері.**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Тағамдар қайдан келеді. Я дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**сөз, сөйлем сызбасын	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Халық ойыншықтары **Мақсаты:**Балаларды халық ойыншықтарымен таныстырады,ойыншықтарды мүсіндейді	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бірін бірі тындау **Мақсаты:**өз ойын құрдастарының ортасында	**1.Сауат ашу Тақырыбы**: Тағамдар қайдан келеді. Я дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі

	10.10 10.30- 10.55 11.00- 11.30	**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді модульдеу **Мақсаты:** ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастырады және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау **3.Музыка** пәні жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру жоспары бойынша**	құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазады **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Салыстыр»** **Мақсаты:**Заттарды таразыда салмағы бойынша салыстыру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Дәстүрлі емес әдіс** **Мақсаты:**жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Көлік түрлері.**Мақсаты:**қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	**2. Орыс тілі** пәні жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**табиғат құбылыстарын сипаттайды (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) **4..Дене шынықтыру жоспары бойынша**	білдіру, басқалардың пікірін тыңдау **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты:**өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру **3. Музыка** пәні жоспары бойынша	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Өнердің ғажайып мекені **Мақсаты:** «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру. **3 Жапсыру** **Тақырыбы**: Ұлттық бұйымдар **Мақсаты:**Қуыршақтарға арналған ыдыстарыды,қымыз құятын ыдыстарды қиып жапсыру. **4. Дене шынықтыру жоспары бойынша**
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	10.50	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін айту — әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілері атау	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** - Көктемгі қайың ағашын бақылау — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсат:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;
Серуеннен оралу	11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.15	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық,				

		Денге саулық				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-	***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика: (вариатив)** Ойыншықтарды сәйкес сандармен қос **Мақсаты:** сандарға сәйкестендіре отырып ойыншықтарды біріктіру.	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Жануарларға қарай отырып табиғатты болжау **Мақсаты:**Болжау түрлерімен таныстыру	**Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** Ө,Ү **әрпін жазу** әрпін жазу **SMART мақсаты:** Балаларды Ө, Ү әрпін жазу бастырып жазауды біледі.	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тілеухан Еңлік қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру	Естаулетова Ясмина жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру	Бахтияр Милана алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды үйрету	Айтқұрбан Нурали гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды қалыптастыру	Абляхат Айлин гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Көктем» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Наурыз айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	8.10				Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсат:**Көктем мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» **Мақсат:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.20	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					ойын **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту	ойын «**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30 9.40-10.10				**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Театрландырылған әрекет **Мақсаты** Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдері және жанрлары(драм	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі,жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату **2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Туған

	10.30-10.55 11.00-11.30				алық,музыкалық,қуыршақ) **2.Музыка** пәні жоспары бойынша	жерімді сүйемін **Мақсаты:** Балалардың туған жер,отан туралы түсініктерін кеңейту, **3.Аппликация** **Тақырыбы:**Қошқар мүйіз **Мақсаты:**Қошқар мүйіз өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек,қой мүйізді,геометриялық өрнекті қолдану **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ:**Бағдаршам **Мақсаты:** бағдаршам белгілерін, "жаяу жүргінші" белгісін білу
Серуенге дайындық						
Серуен:	11.40				**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту ;
Серуеннен оралу	12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				

(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30				**Сиқырлы қалам** 17 саны және цифры **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 17 санын бастырып жазу.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
					Уразбай Әмина суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету	Темірхан Айсұлтан алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды үйрету
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен					«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00				«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Наурыз айы V апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы заттар». **Мақсаты:** Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелеу	Суреттерді көру: «Менің балабақшам». **Мақсаты:** Балабақшаны суреттеп беру	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құрау	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атау.
Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	8.10	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.40	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақырыбы: «Ойыншықтар » **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды білу	**Тақырыбы:** «Балабақша ережелерін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру.	**Тақырыбы:**«Менің балабақшам» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Балабақшаның әдемі жерлерін атау.	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту.	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.30	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дастархан басында **Мақсаты:**қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдану	**Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы**: Тағамдар қайдан келеді. Я дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**сөз, сөйлем сызбасын	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Халық ойыншықтары **Мақсаты:**Балаларды халық ойыншықтарымен таныстырады,ойыншықтарды мүсіндеу	**1 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бірін бірі тындау **Мақсаты:**өз ойын құрдастарының ортасында	**1 Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Тағамдар қайдан келеді. Я дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі
	9.40-					

	10.10 10.30-10.55 11.00-11.30	**2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді модульдеу **Мақсаты:**ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастырады және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау **3. Музыка**1.Ырғаққа сай мәнерлі қимылдайды 2.Би қимылдарын орындайды **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.**Гимнастикалық орындық үстінде екі қырынан ұстап тартылу. **Мақсаты:** Ойын тапсырмаларын орындау барысында қалыпты тепе-теңдікті сақтап,аяқты тізеден жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу **2 Сурет салу** **Тақырыбы:** **Дәстүрлі емес әдіс** **Мақсаты:**жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану **4. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Көлік түрлері. **Мақсаты:**қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	**2. Орыс тілі:**Праздник Наурыз Расширять словарь по теме «Наурыз». Развивать навыки правильного произношения слов русского языка. Слова: праздник, весело, гости. **3 Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**табиғат құбылыстарын сипаттайды (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) **.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:2.**Допты еркін лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Допты домалату және лақтыруға жаттықтыру бір орында тұрып,екі аяқпен жоғарыда ілініп тұрған затқа қолдың ұшын тигізіп секіру	білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу басқалардың пікірін тыңдау **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты:**өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру **3. Музыка**1.Ырғаққа сай мәнерлі қимылдайды 2.Би қимылдарын орындайды	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Өнердің ғажайып мекені **Мақсаты:** «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру. **3 Жапсыру** **Тақырыбы**: Ұлттық бұйымдар **Мақсаты:**Қуыршақтарға арналған ыдыстарыды,қымыз құятын ыдыстарды қиып жапсыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:3.** 3-6 м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүгіру. **Мақсаты:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Бір тізбек жасап және тізбекте жұп болып жүруді бекіту

Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	10.50	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін айту — әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілері атау	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** - Көктемгі қайың ағашын бақылау — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсат:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;
Серуеннен оралу	11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.15	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-	***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика: (вариатив)** Сызықтар жүргіз **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ішіне-сыртына сыза алады .	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Атты ерттеу **Мақсаты:**Атты ерттеу түрлерімен таныстыру	**Сиқырлы қалам** 17 саны және цифры **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 16 санын бастырып жаза білуге үйрету	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	Темірхан Айсұлу табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Жолшыбай Айсұлтан дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауларын қалыптастыру	Немцов Максимкейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	**Рубан Ева** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Әділхан Муслим Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез

		«Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,		құрастыруға үйрету.		жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Көктем» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру» туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Сәуір айы Iапта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы суреттеп береді	Балалармен әңгімелесу: «Ауладағы гүлдер».**Мақсаты:** ауладағы гүлдер туралы айтып береді	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастырады .	Құрылысшы ойыны: «Пойыз» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып пойыз құрастыра біледі	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақырыбы: «Достарымыз »**Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды туралы айту	**Тақырыбы:** «топтағы ережелер» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру	**Тақырыбы:**«Құстар» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Суреттер бойынша құстар туралы айту	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас **Мақсаты:**Құрдастарыме н ересектерімен тілдік қарым-қатынаста, еркін сұхбаттасу. **2Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Фигуралар мен заттардың пішінін айту.	**1. Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** халықтық сәндік өнері бойынша	**1.Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** Әлем халықтарының ойыншықтары. **Мақсаты:** әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарының желісі бойынша затқа қарап мүсіндеу **2. Орыс тілі:**Мы дружно помогае Активизировать и	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Театр ландырылған ойындарға оң көзқарас **Мақсаты:**Театрла ндырылған өнірдің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық,	**1.Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:** жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу **2.Өзің өзі тану** **Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім – мақтанышым

		Мақсаты: геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату **4. Музыка** Мен ғарышкер боламын. 2 сағат. Әні Ә. Қонысбаев.Муз. Жетек. Анық. 80 бет. №3. 2014 ж. 1.Ғарышкерлер туралы түсінік беру.2.Әлем туралы ойларын кеңейту. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1.** Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүру,заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру.Бір тізбек болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру	**Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салып, ою-өрнектерді сипаттап түсінің үйлесімдігін беріп, пішіндерді безендіру **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Ластану** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесі туралы ойларын айту.	обогащать словарь по теме. Слова: труд, помогать, покажи, убирать. **3.Жаратылыстану:** **Тақырыбы: Табиғаты қорғау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі мендамуы туралы түсініктері қалыптасқан. Өсімдіктіңиөсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыш керек екенін білу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2.** Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу. **Мақсаты:** Балаларға Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеуге үйрету.	қуыршақ, аңдар театрларын)меңгеру. **Музыка**1.Қарапайым жанрларды ажыратады (күй,өлең,би, марш). 2.Қарапайым терминдерді,,ән айту дағдыларын иге **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қағаздан сюжетті құрастыру. **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерту.	**Мақсаты** Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Симетриялы емес заттар **Мақсаты:** симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию **4. Дене шынықтыруТақырыбы: 3.**Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, берілген белгіге назар аударуға қос аяқтап секіруге жаттықтыру **Мақсаты:** белгілі бір бағытта нысанға дейін жарыса жүгіруді, тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.30 12.15	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау — әр мезгілдің өз ерекшеліктері айту	**Көктемнің белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілерін атау	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі шырша ағашын бақылайды — шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** торғайдың өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын

						дамыту;
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Құып жет». **Мақсаты:** Тез жүгіруге,ептілікке жаттығу	**«Вариатив» Логика** Өз отбасыңды ата **Мақсаты:** Балалар өз отбасының мүшелерін шатаспай атау	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:** Халық шебері **Мақсаты:** Халық шебері туралы түсінік беру	**Сиқырлы қалам(вариатив)** Һ, Б әрпін жазу **Мақсаты:** Балаларды Һ, Б әрпін жазу бастырып жаза білуге үйрету	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты**:Жәй, нық, денені түзу ұстап жүру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Сулейман Аңсар сюжетті суреттерді салуды жалғастыру	Қайрат Жанайым өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Балабек Раяна қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Ақбаева Айзада өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сағиду Нұрсері заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Жобаны таныстыру «Шырша» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Сәуір айы Папта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 15.04.22	Жұма 16.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Құрылысшы ойыны: «Даладағы алаңқай» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құру	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». **Мақсаты:**Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелеуі	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы суреттеп беру	ойын «Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататтарды атау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсін Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақырыбы: «Достарымыз » **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды атау	**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелерін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру	**Тақырыбы:** «Жануарлар төлдерімен» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Жануарларды төлдерімен атау	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Байланыстырып сөйлеу **Мақсаты:**негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі,монолог мәтіндерді байланыстырып айту **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:**фигураларды қасиеттері (2 қасиеті) бойынша топтастыру (шаршы, тікбұрыш **3 Музыка** Құстар менің достарым. Әні. М. Керейбаев. 2 сағат. Муз. Жетек. Анық. №3. 2014 ж. 89 бет. 1Музыкадағы дыбыстардың биіктігін ажырата білуге. 2.Әуенді нақты айтуға үйрету. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** .**1**.Доппты қатарынана бірнеше рет қабырғаға соғу. **Мақсаты:** Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді, доппен жүруге үйрету.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балмұздақ. Э дыбыс мен әріпі. **Мақсаты:**жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,бұрыштардың жиектерңн көрсете отырып сәнді өрнектер салу Еркін **ойын.** Айсұлу қуыршағын өрнектеу **Мақсаты:** Айсұлу қуыршағына сәнді өрнектер салу 3. **Құрастыру** **Мақсаты:** Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру.	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Заттарды безендіру **Мақсаты:**Түрлі ойыншықтарды,ыдыстарды өздігінен мүсіндейді,оларды өрнектермен әсемдеу Құрылымдалған ойын «Кім шапшаң?» **Мақсаты:**Балалар ыдыстарды сәндеп жарыса кірісу **Орыс тілі:** Мои помощникиУчить говорить грамматически правильно. Слова: труд, помогать **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жануарлар әлемі **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атау **4.. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2.** Бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүру **Мақсаты:** кіші және үлкен қадаммен жүгіруді, гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүруге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ертегі сахналау **мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау Еркін **ойын** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. **Музыка**1.Пластикалық,ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындайды	**1 Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Балмұздақ. Э дыбыс мен әріпі. **Мақсаты:**жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2. **Өзің өзі тану** **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан елміз **Мақсаты:** Достыққа, татулыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу, 3. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Бейтаныс орта **Мақсаты:**бейтаныс ортада өзін-өзі ұстау ережесін игеру

Серуен:	11.30	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау — әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілері айту	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** -Көктемг і қайың ағашын бақылайды —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білу	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				

(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Еркін **ойын** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	**Вариатив»** **Логика** **Тақырыбы:** Сандарды ретімен сызып қос **Мақсаты:** Сандарды ретімен атайды, сызып қосу	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Ағаш қасықтар **Мақсаты:**Ағаш қасықтар жасалу жолдары және қолдану жолдары	**Сиқырлы қалам(вариатив)** **Тақырыбы:**18 саны және цифры **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 18 санын бастырып жаза білуге үйрету	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Бесін ас	16.30- 16.45	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ғабит Кәусәр кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	Еркінқызы Іңкәр заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру	Керимбаева Камиля әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру	Қанат Алия өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Қайрат Айша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату. .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Сәуір айы IIIапта

Метепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы суреттеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қанқызы». **Мақсаты:**Қанқызы туралы атап, әңгімелеу	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Құрылысшы ойыны: «Машина» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып машина құрау	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.40	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақырыбы: «Ойыншықтар » **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды атау	**Тақырыбы:** «Үйдегі ұауіпсіздік ережелерін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру	**Тақырыбы:**«Аладин» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Сурет бойынша ертегіні әңгемелеу	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Еңбекқор бала** **Мақсаты:**Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу **2 Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:**апта күндері,тәулік бөліктері реттілігі туралы және жыл , айлар туралы түсініктері қалыптасқан	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**ертегілер елі **Мақсаты:**Түрлі тәсілдерді қолдана отырып заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеу 2. **Орыс тілі:** Дикие животные и их детеныши Закрепить названия диких животных и их детенышей на русском языке. Развивать устную речь. Слова: животные, лес,	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жеті лақ **Мақсаты:**басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынас **2 Құрастыру** **Тақырыбы:**Қағаз дан құрастыру	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу

	9.40-10.05 10.20-10.45 11.05-11.30	**3 .Дене шынықтыру** **Тақырыбы:1**.Аяқ ұшымен ирек жолмен жүру, Еркін түрлі бағытта жүгіру. **Мақсаты:** Аяқ ұшымен ирек жолмен жүру, еркін түрлі бағытта жүгіруді, алға қарай жылжуды үйрету. **4 Музыка**Ақ мамам. 2сағ. 32 бет. Ән-күй әдістемелік құрал. 1.Ата-ананы құрметтеуге,сыйлауға. 2.Дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыландыр	**2. Сурет салу** **Тақырыбы: Қазақ оюлары** **Мақсаты:**Қазақ оюларының элементтерін салу және оларды безендіру **3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Табиғат әлемі **Мақсаты:**экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау	волк, заяц. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**ағаш бұталары **Мақсаты:** ағаш бұталары туралы түсініктерін қалыптастыру **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2**.Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **Мақсаты:** Балаларға түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді, допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету.	**Мақсаты:**өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу **Музыка**1.Дағдыларды қалыптастыру. 2.Бір дыбысты құралған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. .	**2.Өзін өзі тану** **Тақырыбы** Отанға сүйіспеншілік **Мақсаты:** Отанымызды сүюге баулу **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **3.**Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүру **Мақсаты:** Балаларға тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүруді үйрету
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Сруен:	11.30 12.15	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі — әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Көктем мезгілінің белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілерін айту	**Емен ағашын бақылау** **Мақсаты:** -Көктемгі емен ағашын бақылайды —емен ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табы	**Құстарды бақылу** **мақсат:** құстардың өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері айту	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптасқан; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;

Серуеннен оралу	12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:*Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Құрылымдалған ойын «Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен мозайка құрастыру.	**«Вариатив» Логика** **Тақырыбы:** Сөздердегі дыбыстарды ата **Мақсаты: С**өздердегі дыбыстарды дұрыс атау	**Сиқырлы қоржын** **Тақырыбы:**Бесік жыры **Мақсаты:**Бесік жырын айту,тыңдау	**Сиқырлы қалам(вариатив)** Ф, Е әрпін жазу **Мақсаты:** Балаларды Һ, Б әрпін жазу бастырып жаза білуге үйрету.	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Машина» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып машина құра біледі
Бесін ас	16.30 16.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қайрат Айша қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Сейфилмалик Карнина гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салауды қалыптастыру	Асқарали Абылай өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сейтжан Мариям ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды жалғастыру	Тілеухан Еңлік алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды үйрету
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Жобаны таныстыру «Шырша» тақырыбында көрме ұйымдасыру

Сәуір айы IV апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12мин. гимнасти)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы суреттеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қанқызы». **Мақсаты:**Қанқызы туралы атап, әңгімелеуі	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастыру .	Құрылысшы ойыны: «Машина» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып машина құрау	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атау
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Бата: Дастарханның байлығын Денің саулығын берсің Өміріміз көнілді болып Не тілесек тілеуімізді берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақырыбы: «Менің достарым » **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды атау	**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру	**Тақырыбы:**«Қызыл телпек» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айту	«**Тақырыбы:** Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-11.30	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Бір уыс тал** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атау **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы**: Бөліктерден фигура құрастырамыз. **Мақсаты:**үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 1.** Сызықтан аттап өту.Тізені жоғары көтеріп жүру.**Мақсаты:** Сызықтан аттап жүруді үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету;зейінін дамыту. **4. Музыка**. Муз.дидак. ойын.»Бәйге» 1.Өткен әндерді тыңдап естеріне сқтауды. 2.Ойын арқылы бір-бірін сыйлауды,құрметтеуді үйрету	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дәрумендер. В дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Көктемдегі өзгеріс **Мақсаты:**Көктем бұталарының әсемдігін бейнелеу	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Ағаш бұталары **Мақсаты:**Ағаш бұталарын өз ойларымен мүсіндеу **2. Орыс тілі:**Одежда. Предлоги в, изУчить понимать предлоги в, из. Правильно использовать их в речи. Развивать мышление, память. Слова: платье, кофта, майка, туфли 3. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Орман жидектері **Мақсаты:**Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратып және атау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2**.Тізбекпен бір-бірін қуалай жүру. **Мақсаты:** Балаларға түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, аяқ арасына допты қысып алып алға секіруге үйрету	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әдемі қуыршақ **Мақсаты:**түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдалану **Музыка**. 1.Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу,саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістікте еркін бағдарлау. 2Екі шеңбер,үлкен шеңберге тұрады	**1. Жапсыру** **Тақырыбы:**Пішіндер **Мақсаты:**Еске түсіру бойынша затқа қарап пішіндерді көлеміне назар аудара отырып бейнелейді 2. **Өзің өзі тану** **Тақырыбы:**Табиғатты қорғауды үйренеміз **Мақсаты:**табиғат әлемін аялау және жауапкершілік қарым - қатынасын дамыту; **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Ауа райы **Мақсаты:** ауа райы жағдайының өзгерістеріне сәйкес қауіпсіздік ережелерді білу
Серуен:	11.30	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруін айту — әр мезгілдің өз ерекшеліктері атау	**Көктем мезгілінің белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы белгілері	**Емен ағашын бақылау** **Мақсаты:** -Көктемгі емен ағашын бақылау — емен ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табу	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстардың өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Үнсіз өт» Мақсаты:Жәй, нық, денені түзу ұстап жүру	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптасқан; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын

						дамыту;
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:** ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика** **Тақырыбы:**Жасырын сөздер **Мақсаты:** Жасырын сөздерді анықтау	**Сиқырлы қоржын тақырыбы:** Келі-келсап **Мақсаты:** Келі-келсапты қолдану туралы айту,дәнді-дақылдарды түю әдісі	**Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:**19 саны және цифры **Мақсаты:**Бастыра жазу және санау	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тілеухан Еңлік заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуын дамыту	Естаулетова Ясмина жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру	Бахтияр Милана суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету	Айтқұрбан Нурали өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Абляхат Айлин өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	Д/ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Д/ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру	Психологтын кеңесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату. .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Мамыр айы I апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік » тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.злдар, мозайка және т.б	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Алғашқы жапырақтар» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: «Менің Қазақстаным»	Үстел үсті ойыны: «Шырша»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суретке қарап сөйлеу Мақсаты:**Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Щёткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу	**1 Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты:**Бидай өсіру туралы балалар біледі,нанға деген құқыптылықты сақтау **2 Мүсіндеу Тақырыбы:**Ойыншықтар	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы:**Қуыршақ сөйлейді **Мақсаты:**Өз ойын айта алады,басқаларды ң пікірін тыңдай білу **Құрастыру Тақырыбы:**Табиғ и қалдық материал **Мақсаты:**Қалдық	**Сауат ашу негіздері:Тақырыбы:** Щёткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу **1 Жапсыру Тақырыбы:** Пішіндер **Мақсаты:**бірнеше
	9.40-10.05	2 **Математика негіздері Тақырыбы:** Логикалық ойын **Мақсаты:**Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды 3. **.Дене шынықтыру**	2. **Сурет салу Тақырыбы:**Табиғат нысандары **Мақсаты:**жұмыс барысында гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	**Мақсаты:**мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану **Орыс тілі:** 1 мая – день единства народа		

	10.20-10.45 11.00-11.25	**Тақырыбы:1.**Допты аяқпен теуіп,бір-біріне беру 2-2,5м 10-рет. (арақашықтығы 2м). **Мақсаты:** балаларға Допты аяқпен теуіп,бір-біріне беруді үйрету. 4.**Музыка** «Достық» әні И. Нүсіпбаев. 2сағ. Ән-күй хрест.56 бет. 1.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	3. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу	КазахстанаРасширять словарь по теме, развивать речь, внимание, память. Слова: праздник, народ, много, нация. 4**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 2.**Велсипед, самакат тебу, жарысу (50-100м) **Мақсаты:** балаларға велсипед, самакат тебу, жарыса жүруді үйрету. Қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	және табиғи материалдан заттар құрастыру 3. **Музыка** «Достық» әні И. Нүсіпбаев. 2сағ. Ән-күй хрест.56 бет. 1.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию 2. **Өзің өзі тану** **Тақырыбы:** Табиғат – Ұлы ұстаз **Мақсаты:**оқушылар ды табиғаттың әсемдігін сезінуге баулу арқылы қамқорлық қасиетін дамыту . 3. **Дене шынықтыруТақырыбы:3.** 15метр қашықтықты жарыса жүгіру. **Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. балаларға жарыса жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық		Кйіну серуенге шығу				
Серуен:	11.35	**Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының көктемгі өзгерістерімен таныстыру. Жаңбырдың	**Жаңбырдың қасиетін бақылау** Мақсаты жаңбыр туралы балалардың білімдерін толықтыру, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма?	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай

		қасиетімен жете таныстыру. Су қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жұмбақтар	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: ауланы тазалау	бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»	2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Тас түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**Логика** Нүктелер орнына қажет әріпті жаз **Мақсаты:** Суреттер астындағы мәтінде тұрған нүктелер орнына қажет әріпті жазу	**Сиқырлы қоржын** Диірмен Мақсаты:Нанның диірменнен өңделетіні жайлы айту	**Сиқырлы қалам (вариатив)** Э, Щ әрпін жазу **Мақсаты:** Балаларды Һ, Б әрпін жазу бастырып жаза білуге үйрету	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	Уразбай Әмина қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру	Темірхан Айсұлтан қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру	Темірхан Айсұлу табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Жолшыбай Айсұлтан заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру	Немцов Максим дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауларын қалыптастыру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Психологтын кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Мамыр айы II апта

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.22	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25			**1. Жаратылыстану Тақырыбы:**Өсімдік әлемі **Мақсаты:**Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрмет 2. **Мүсіндеу Тақырыбы:**Сәндік заттарды безендіру **Мақсаты:**Сәндік элементтер мен заттарды безендіру **Орыс тілі:**ЦветаРасширить	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы:**Үйшік ертегісі **Мақсаты:**мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, кекейіпкерлердің бейнелерін жасау **Музыка**1.Музыканы сипатына	**Сауат ашу негіздері:Тақырыбы:** Цеп-цеп қалай ауырды? **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу 2 **Өзін-өзі тану**

	9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-11.25			активную речь названиями цветов спектра. Развивать самостоятельность. Слова: красный, желтый, зеленый, коричневый, синий, черный, белый, серый, карандаш. 4.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шығыршықтан тура және қырымен өту. **Мақсаты:** шығыршықтан тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен, аяқты – аяқтың алдына қойып өтуді үйрету.	қарай қозғалады. 2.Музыкалық мамандықтарды игеру.	Тақырыбы: Менің Қазақстаным **Мақсаты:**Өз туған еліне, тұрған жеріне, сол арқылы Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту 3. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Қауіп сіздік ережесін сақтайды **Мақсаты:**жануар лармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау
Серуен:	11.30			**Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем	**Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай

				мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.25			**Сиқырлы қоржын** Мақал-мәтелдер	**Сиқырлы қалам** 20 саны және цифры **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін молайту, 20 санын бастыр	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
				Рубан Ева кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	Әділхан Муслим адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін кеңейту	Сулейман Аңсар негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін арттыру
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40			**Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру»

Мамыр айы III апта

МАД«Ертөстік » тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.злдар, мозайка және т.б	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Күн» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: «Менің Қазақстаным »	Үстел үсті ойыны: «Шырша»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Екі дос **Мақсаты:**Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыру 2. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Өлшем бірлік **Мақсаты:**Заттарды	**1 Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз чемпион боламыз. Ч дыбыс мен **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу 2 **Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюлар **Мақсаты:**Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді тұрмыстық заттарды	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Өсімдік өсіру **Мақсаты:**Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасқан,балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал,жарық,жылу,тыңайтқыш керек екенін білу **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Ертегі елі	**1 Көркем әдебиет** **Тақырыбы :**Көлеңке театры **Мақсаты:**ойын атрибуттарын қолданып,	**1. Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** Біз чемпион боламыз. Ч дыбыс мен әріпі. **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу 2**Өзің өзі тану**

	9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-11.25	салмағы бойынша анықтайды,заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екенін білу . 3. **.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **1.**Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүру. **Мақсаты:**Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүруді үйрету, бір-бірден сап-тізбекте тұру:тоқтап және тапсырманы орындай жүру, қимыл жасауға жаттықтыру. 4.**Музыка** Алға қырандар. Әні Ә. Қонысбаев. Әнді түсініп орындауға талпындыру. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	безендіру 3 **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Киіз үй **Мақсаты:**киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	**Мақсаты:**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын білу **Орыс тілі:** СчетУчить счет в пределах 10. Слова: один, два, три, четыре, сколько. 4**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Кедергілер арасынан жүгіру, жетекшінің белгісі бойынша тоқтау, отыра қалу, тұру, жүгіруді жалғастыру. **Мақсаты:** балаларға Кедергілер арасынанижүгіру, жетекшінің белгісі бойынша тоқтау, отыра қалу, тұру, жүгіруді жалғастыру.жүруді үйрету.	таныс әдеби шығармалар негізінде қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдалану 2. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Менің үйім **Мақсаты:**өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттайды және бағалау 3. **Музыка** Алға қырандар. Әні Ә. Қонысбаев. Әнді түсініп орындауға талпындыру. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру	**Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін **Мақсаты:**Балалардың туған жер,отан туралы түсініктерін кеңейту,өз елін,туған жерін сүюге,патриоттық сезімге тәрбиелеу,отансүйгіштік сезімін қалыптастыру,руханы адамгершілікке тәрбиелеу 3. **Дене шынықтыруТақырыбы:** Күрес (қазақша күрес элементерін үйрету) **Мақсаты:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру, қазақша күрес элементерін үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу					
Серуен:	11.35	**Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының	**Жаңбырдың қасиетін бақылау** Мақсаты жаңбыр	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап	

		көктемгі өзгерістерімен таныстыру. Жаңбырдың қасиетімен жете таныстыру. Су қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жұмбақтар	туралы балалардың білімдерін толықтыру, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: ауланы тазалау	анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»	өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Тас түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент)	16.00 16.30	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру.	**«Вариатив»Логика: (вариатив)** Қажет цифрларды жаз **Мақсаты:** сандарды қоса отырып, есептеу	**Сиқырлы қоржын** Киіз үй және бөлшектері	**Сиқырлы қалам (вариатив)** Ц, Ч әрпін жазу **Мақсаты:** Балаларды Ц, Ч әрпін жазу бастырып жаза білуге үйрету.	Жұмбақтар елінде Мақсаты: жұмбақтар ды шешуге үйрету. Ойлау,есте сақтау зейіндерін дамыту.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.30 16.50		Қайрат Жанайым қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды қалыптастыру	Балабек Раяна өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Ақбаева Айзада өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Сағиду Нұрсері заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуын қалыптастыру.	Ғабит Кәусәр адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімдерін жетілдіру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Психологтын кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»

Мамыр айы IV апта

МАД «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Санамақ» Балалардың оң және сол, жоғары және төмен бағыттарын дұрыс орындауға үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Көп пе, аз ба?» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырма бойынша балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Геометриалық пішіндер» Мақсаты:Балаларға біреуі артық, немесе кем санды тауып, атауларды үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кемпір қосақ түстері»ойыны **Мақсаты**:Балаларды түстерді ажырату	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты**:Пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты**:Суретте бейнеленген заттардың атауын дұрыс атау	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Балалаба қшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, достық қарым- қатынас сезіміне тәрбиелеу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты**:Ұлттық киімдер жайлы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжемнің үйінде **Мақсаты:**Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп бір бірінен жаңалықты білуге ықыласы арттыру **2. Математика негіздері:**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жантайбек пен айпад. Ь дыбысы мен әріпі. **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Ұжымдық жұмыс **Мақсаты:**Ұжымдық	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ор қоян Сирек кездесетін жануарлар туралы айту 2. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Өзіндік жұмыс **Мақсаты:**жұмыс ібарысында жұмыс орнын, құралдарын ретке	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Аңқау аю **Мақсаты:**мимика , ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар	**1 Жапсыру** **Тақырыбы:**Қошқар мүйіз **Мақсаты:**Қошқар мүйіз өрнегңн түрлендіріп,жиектеме өрнек ретінде қолдану 2 **Өзің өзі тану**

	9.40-10.05 10.20-10.45 11.00-11.25	**Тақырыбы:** Серуен. Қортындылау. **Мақсаты:**көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Эстафеталық жарыс өткізу. **Мақсаты:** балалардың үйренген ептіліктерін сынауға арналған тапсырмаларды орындату, өздіктерінен жатығуды дұрыс орындауын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. **4.Музыка** Өткен сабақтарды қайталау.муз. дидак. Ойын.»Қандай аспап? жыл бойы өтілген әндерді,тыңдалған музыканы естеріне түсіріп қайталау. сұрақ-жауап алу. Қортындылау.	жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салу	келтіру 3. **Орыс тілі:** Скоро в школу мы пойдем Ввести в активную речь слова по теме «Скоро в школу мы пойдем». Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать самостоятельность. Слова: школа, учитель, портфель, книга, ручка, тетрадь, карнадаш. 4.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұлтық ойын «Соқыр теке» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шшапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру	негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау **3.Музыка** Өткен сабақтарды қайталау.муз. дидак. Ойын.»Қандай аспап? жыл бойы өтілген әндерді,тыңдалған музыканы естеріне түсіріп қайталау. сұрақ-жауап алу. Қортындылау.	**Тақырыбы:** Мың алғыс саған өзін-өзі тану! **Мақсаты:**«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қортындылау; **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Өсімдіктер **Мақсаты:**бейтаныс өсімдіктер мен жидектерге көңіл бөлуде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау
Серуен:	11.30	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды	**2. Күнге бақылау жасау** **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің	**Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық

		безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»	бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.	аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу	11.30 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Жалпақ табандықтын алдын алу мақсатында ортопедиалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын – жаттығу:.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.25	Сюжеттік- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	**Логика: (вариатив)** Сөздердегі дыбыстарды ата **Мақсаты: С**өздердегі дыбыстарды дұрыс атау	**«Вариатив» Сиқырлы қоржын** Ұлттық сусын түрлері	**Сиқырлы қалам (вариатив)** Есептік санау **Мақсаты:** Балалар 1-ден 20-ға дейін ретімен санау	Ойын- жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айтқұрбан Нурали Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Аблахат Айлин өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауды дамыту	Уразбай Әмина қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Темірхан Айсұлтан ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды дамыту	Темірхан Айсұлу табиғатқа оң көзқарас танытуды дамыту
Бесін ас	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	«Менің достарым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Достары туралы білімдерін кеңейту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдасыру»

Мамыр айы V апта

МАД«Ертөстік » тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.22	Сейсенбі 31.05.22	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-12 мин. гимнастика)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.злдар, мозайка және т.б	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Ғажайып қалта»	«Күн» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: «Менің Қазақстаным »	Үстел үсті ойыны: «Шырша»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1 Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Диалогпен сөйлесу** **Мақсаты:**Өзіне арналған сөздерді тыңдап әңгімеде қолданады,сұрақтарға жауап беру 2. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Қарапайым	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Цеп-цеп қалай ауырды? **Мақсаты:**қарапайым жиектерді штрихтап салу 2 **Сурет салу** **Тақырыбы**: Сүйікті ойыншығым **Мақсаты:**Күрделі емес			

	9.40- 10.05 10.20- 10.45 11.00- 11.25	мысалдар **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны мен шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады . 3. **.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 1.**Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүру. **Мақсаты:**Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүруді үйрету, бір-бірден сап-тізбекте тұру:тоқтап және тапсырманы орындай жүру, қимыл жасауға жаттықтыру. 4.**Музыка** Алға қырандар. Әні Ә. Қонысбаев. Әнді түсініп орындауға талпындыру. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретін салу 3 **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Киіз үй **Мақсаты:**киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру			
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен:	11.35	**Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының көктемгі өзгерістерімен таныстыру. Жаңбырдың қасиетімен жете таныстыру. Су қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?	**Жаңбырдың қасиетін бақылау** Мақсаты жаңбыр туралы балалардың білімдерін толықтыру, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен			

		Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жұмбақтар	бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: ауланы тазалау			
Серуеннен оралу	12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **Ойын – жаттығу:** Асқа адалдық, Денге саулық				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу				
(Вариативтік компонент) Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30 16.30 16.50	Үстел үсті ойыны: «Жемістер бағында» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жемістер құрастыру. Жолшыбай айсұлтан табиғатқа оң көзқарас танытуды дамыту	**«Вариатив»Логика: (вариатив)** Қажет цифрларды жаз **Мақсаты:** сандарды қоса отырып, есептеу Немцов Максим ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды дамыту			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен	«Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет.б	**Д.ойын:**«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Үстел үсті ойыны – пазл. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша	**Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»**

		әкеңнің есімдерін ата»,		құрастыруға үйрету.	туралы әңгімелесу	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Психологтын кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып беру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».»